



CARTA DESCRIPTIVA PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE

Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA O UNIDAD DE APRENDIZAJE (UA)	Planeación Económica y Social
CICLO ESCOLAR	Agosto-febrero
CICLO	VIII
CLAVE DE LA UA	OAE-VIII-EP-2
CARÁCTER	Obligatoria para el área de especialización
TIPO	Teórico-práctica
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Ninguna	Ninguna

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independientes	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas	Total horas de trabajo independientes	Créditos
3	1	1	48	16	16	5

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Academia de Economía del Sector Público	Junio 2025
	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
Analiza los elementos teóricos y conceptuales de la planificación económica y social. Conoce los principales modelos de planificación. Conoce y analizar las implicaciones de un sistema de planeación y sus particularidades en los diferentes niveles de gobierno en México (nacional, estatal y municipal). Revisa metodologías para la planificación y lograr una experiencia práctica a nivel municipal. Analiza la experiencia mexicana y michoacana de planificación en el contexto de la experiencia latinoamericana y debatir los principales problemas y retos que enfrenta la planificación en la actualidad.	Economía Pública Economía y Sustentabilidad

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE	
Grado académico	Experiencia
Licenciado en Economía o administración pública.	Mínimo 2 años impartiendo la materia o materias similares





CONTENIDO TEMÁTICO (Temas y subtemas)

Temas	Subtemas
1. Planeación: aspectos conceptuales.	1.1 Planeación, planeamiento y planificación. 1.2 Por qué planificar. Fallas y deficiencias del mercado 1.3 Antecedentes de la planificación. 1.4 Principios de la planificación.
2. Tipos de planeación.	2.1 Planeación tradicional. 2.2 Planeación estratégica. 2.3 Planeación estratégica situacional. 2.4 Planeación participativa. 2.5 Planeación prospectiva. 2.6 Marco Lógico.
3. La planeación en México.	3.1 Ley Nacional de Planeación. 3.2 Sistema Nacional de Planeación. 3.3 Plan Nacional de Desarrollo.
4. Planeación en Michoacán.	4.1 Antecedentes y evolución de la planificación en Michoacán. 4.2 Ley de Planeación del estado de Michoacán. 4.3 Plan estatal de desarrollo vigente.
5. Planeación municipal.	5.1 Elaboración de un plan de desarrollo municipal. 5.2 Plan de desarrollo municipal de Morelia vigente.

ACTIVIDADES

Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico

1. El método expositivo.
2. Elaboración de trabajos en equipos

Actividades de aprendizaje independientes

1. Controles de lectura
2. Investigación documental y estadística

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividad	% de ponderación
Tres exámenes parciales.	60%
Desempeño en clase	20%
Trabajo independiente.	20%
Total	100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Classroom para distribuir textos de lectura, asignar y recibir tareas y difundir indicaciones y comunicados en general.

Computadora, conexión a internet y proyector para apoyar exposiciones en clase y presentar documentales.

BIBLIOGRAFÍA





Básica

Silva, J., Romero, J., Hernández, L. y Vega, F. (2021). *Planificación estratégica situacional: Un proceso metódico-práctico*. Revista Venezolana de Gerencia, vol. 26, núm. 94, pp. 762-783.

Astigarraga, E. (2016). *Prospectiva Estratégica: orígenes, conceptos clave e introducción a su práctica*. ICAP-Revista Centroamericana de Administración Pública (71): 13-29, diciembre 2016.

Godet y Durance. (2011). *La Prospektiva Estratégica*. DUNOP, 1ª. Ed. UNESCO. González

Ortegón, Pacheco y Prieto. (2015). *Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas*. Ed. ILPES.

USAID-DAI, (2002). *Planificación Estratégica Participativa: Herramienta para Estimular Procesos de participación Ciudadana en el ámbito Municipal*.

CEDEMUN. (2005). *Planificación Estratégica Situacional (PES)*". Gobierno de Michoacán.

Sánchez, J. (2010). *Planificación estratégica, algunas reflexiones teóricas*. Folletos Gerenciales.

VIDALES, R. y Gonzáles, A. (2007). *Hacia un Sistema Estatal de Planeación del Desarrollo. Reflexiones para su emergencia institucional y organizacional*, Morelia. Gobierno de Michoacán, FEVAQ, CEMIF, EMAS, A.C.

Complementaria

Vargas Uribe, G. (2002). *Antecedentes Históricos de la Planificación en Michoacán: de la Época Prehispánica a la Década de los Ochentas en el siglo XX*. En Planeación y Desarrollo en México y Michoacán, ININEE, UMSNH.

Huertas B. F. (2006). *Planificar para Gobernar: El método PES, entrevista a Carlos Matus*

Martín, J. (2005). *Funciones Básicas de la Planificación Económica y Social*. ONU, CEPAL, Cuadernos del ILPES, serie Gestión Pública N° 51, Santiago de Chile.

Martínez Escamilla, R. (2002). *La Planeación en México 1936-1998: Vicisitudes de una Economía Institucional*. En Planeación y Desarrollo en México y Michoacán, ININEE, UMSNH.

MATUS, C. (1998). *Adiós Señor Presidente*. LOM Ediciones, Santiago de Chile

Dubois, P. (1997). *Modelos macroeconómicos y planificación para un futuro incierto: la experiencia francesa*. En: Revista de la CEPAL. No. 31, abril de 1997.

Hinkelammert, F. (1998) *¿Capitalismo sin alternativas? Sobre la sociedad que sostiene que no hay alternativa para ella*. En: Revista Pasos No. 37, septiembre-octubre 1998. Eds. DEI, San José, Costa Rica.

