



CARTA DESCRIPTIVA PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE

Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (UA)	Teoría de la elección pública
CICLO ESCOLAR	Febrero-agosto
CICLO	VIII
CLAVE DE LA UA	OPT-VIII-EP-2
CARÁCTER	Optativa
TIPO	Teórico
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Ninguna	Ninguna

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independientes	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas	Total horas de trabajo independientes	Créditos
4	0	1	64	0	16	5

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Academia de Economía del Sector Público	Junio 2025
	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
Identifica las teorías del federalismo y la aplicación de estas en las relaciones intergubernamentales. Evalúa las implicaciones existentes en los procesos de descentralización y de centralización en las relaciones intergubernamentales. Identifica problemas que estén relacionados con el federalismo y proponer soluciones. Participa en proyectos de investigación.	Economía Pública Economía Aplicada

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE	
Grado(s) académico (s)	Experiencia
Licenciatura en Administración Pública, Política Pública, Economía o una disciplina afín. Deseable con estudios de posgrado (maestría o doctorado).	Dos años de experiencia docente. Experiencia profesional en la administración Pública.

CONTENIDO TEMÁTICO (Temas y subtemas)





TEMAS	SUBTEMAS
1. Introducción a la teoría de la elección pública.	1.1 Concepto y origen de la teoría de la elección pública.
	1.2 Diferenciación entre elección colectiva positiva y normativa.
	1.3 Importancia de la teoría en la comprensión del proceso político y económico.
	1.4 Racionalidad en la adopción de decisiones públicas
2. Bienes Públicos y Externalidades.	2.1 Definición y clasificación de bienes públicos y externalidades.
	2.2 Fallas de mercado y justificación de la intervención estatal.
	2.3 Mecanismos para la provisión eficiente de bienes públicos.
3. Modelos de Elección Colectiva.	3.1 Agregación de preferencias individuales.
	3.2 Teorema de imposibilidad de Arrow.
	3.3 Votación por mayoría y sus implicaciones.
	3.4 El votante mediano y modelos de competencia política (Downs y Hotelling)
4. Teoría Tributaria.	4.1 Principios de equidad y eficiencia en la tributación.
	4.2 Incidencia y efectos de los impuestos sobre el comportamiento económico.
	4.3 Análisis del sistema tributario colombiano como caso práctico.
5. Gasto Público y Federalismo Fiscal.	5.1 Justificación y evaluación del gasto público.
	5.2 Modelos de federalismo fiscal y distribución de competencias.
	5.3 Intervención gubernamental en educación, salud y programas sociales.
6. Comportamiento Burocrático y Elección Pública.	6.1 Teoría de la burocracia desde la perspectiva económica.
	6.2 Incentivos y comportamiento de los agentes públicos.

ACTIVIDADES

Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico

1. Seminario, donde podrán interactuar alumnos y profesor a través de discusiones sobre lecturas críticas sobre las teorías de la elección,
2. Trabajos de investigación acerca de las elección publica.

Actividades de aprendizaje independientes





1. Investigación sobre la temática, por parte del alumno.
2. Preparación y exposición en clase.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividad	% de ponderación
Exámenes parciales.	50 %
Prácticas y trabajos.	20 %
Participación en clase.	30 %
Total	100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Para las sesiones de clase es necesario el uso de una computadora con acceso a internet y un videoproector.

BIBLIOGRAFÍA

Básica

Acemoglu, D., & Robinson, J. A. (2012). *Why Nations Fail: The Origins of Power, Prosperity, and Poverty*. New York: Crown Business.

Congleton, R. D., Grofman, B., & Voigt, S. (Eds.). (2019). *The Oxford Handbook of Public Choice*. Oxford: Oxford University Press.

Holcombe, R. G. (2016). *Advanced Introduction to Public Choice*. Cheltenham, UK: Edward Elgar Publishing.

Mueller, D. C. (2003). *Public Choice III*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.

Shughart II, W. F., & Razzolini, L. (Eds.). (2020). *The Oxford Handbook of Public Choice*, Volume 1 & 2. Oxford: Oxford University Press.

Complementaria

Persson, T., & Tabellini, G. (2002). *Political Economics: Explaining Economic Policy*. MIT Press.

Olson, M. (1965). *The Logic of Collective Action: Public Goods and the Theory of Groups*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

