



CARTA DESCRIPTIVA

PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE

Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (UA)	Ética y Política
CICLO ESCOLAR	Febrero-agosto
CICLO	VIII
CLAVE DE LA UA	OPT-VIII-EP-4
CARÁCTER	Optativa
TIPO	Teórica
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Ninguna	Ninguna

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independientes	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas	Total horas de trabajo independientes	Créditos
4	0	1	64	0	16	5

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Academia de Economía del Sector Público	Junio 2025
	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
Conoce los conceptos, categorías y teorías básicas de ética y la política. Analiza el perfil y contenido ético de las instituciones, las organizaciones y los actores políticos. Diseña y evalúa sistemas normativos y regulatorios de conducta para organizaciones políticas.	Economía Pública Economía y Sustentabilidad

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE	
Grado(s) académico (s)	Experiencia
Formación Académica: Licenciatura en Economía, Deseable contar con estudios de posgrado (maestría o doctorado) en Economía Teórica y Política Económica o alguna área afín.	Mínimo 2 años de experiencia , con sólidos conocimientos y comprensión profunda de las aplicaciones en el campo de la Economía Teórica y la Política Económica.





CONTENIDO TEMÁTICO (Temas y subtemas)

Temas	Subtemas
1. Conceptos asociados a la ética y la política.	1.1 Ética y moral.
	1.2 Lo público y lo privado.
	1.3 Ética y religión.
	1.4 Ética y poder.
2. La ética en la teoría política.	2.1 La ética Nicomaquea.
	2.2 De Maquiavelo a Tomás de Aquino.
	2.3 La ética en los ilustrados y en la modernidad.
3. Ética en las organizaciones.	3.1 Los partidos políticos y el sistema de partidos.
	3.2 Las organizaciones gremiales y sindicatos.
4. La ética en el servicio público.	4.1 Ética, integridad, transparencia, confianza, servicio, eficiencia y derechos.
	4.2 Responsabilidad, lealtad, justicia, competencia, compromiso y justicia.
	4.3 Código de ética de las personas servidoras públicas del Gobierno Federal.
5. Corrupción.	5.1 Historia de la corrupción en México.
	5.2 Microfísica de la corrupción.
	5.3 Cultura y corrupción.

ACTIVIDADES

Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico

1. Método expositivo oral a cargo del docente.
2. Desarrollo de temas y presentación en equipos de trabajo.

Actividades de aprendizaje independientes

1. Búsqueda de información, procesamiento y presentación de resultados mediante trabajo individual o en equipos
2. Visualización de videos, películas y otras presentaciones en apoyo a los temas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividad	% de ponderación
Exámenes parciales.	70%
Controles de lectura.	15%
Exposiciones por los estudiantes.	15%
Total	100%





MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS		
Uso de presentaciones interactivas con uso de diaporamas (Power Point, Prezi, Canva u otro), con apoyo de equipo de cómputo, proyector y conexión de Internet.		
Comunicación y presentación de trabajos a través del G-Classroom.		
Discusión de temas en foro virtual asíncrono mediante plataformas tipo Chat (Zendesk, Joomla u otro).		
Acceso y búsqueda de información en bases de datos sobre principales estadísticas de la Economía Internacional: OCDE, FMI, Banco Mundial, OMC, INEGI y Banco de México.		
BIBLIOGRAFÍA		
Básica		
Foucault, M. (2022). <i>Microfísica del poder</i> . Ed. Siglo XXI, México.		
Foucault, M. (2024). <i>Historia de la sexualidad I</i> . Ed. Siglo XXI, México.		
Hanna, A. (1951). <i>Los orígenes del totalitarismo</i> . Ed. Titivillus, España.		
Habermas, J. (1999). <i>Teoría de la acción comunicativa I. Racionalidad de la acción y racionalización social</i> . Ed. Taurus, Madrid.		
Ortiz Acosta, J. D. y Navarro Ramos, J. A. (2010). <i>Ética y política. Ruptura o afinidad en un país convulso</i> . Ed. Universidad de Guadalajara-ITESO. México.		
Código de ética partidista INE (https://ine.mx/wp-content/uploads/2024/10/ine-deppp-PRI-Codigo-Etica-Partidaria-16-10-24.pdf).		
Mora Ledesma, M. (2004). <i>Ética en la organización política</i> . Revista polis Vol. 2, núm. 4. 2º sem. 2004. UAM-I. (https://www.redalyc.org/pdf/726/72620403.pdf)		
García Gómez, N. y Reyes Rodríguez, A. (2025). <i>Charrismo sindical: orígenes y notas para una conceptualización</i> . Revista Estudios y Perspectivas Vol. 5 No. 1 enero-marzo de 2025. ISSN 3005-2599. Universidad Autónoma de Aguascalientes. (https://estudiosyperspectivas.org/index.php/EstudiosyPerspectivas/article/view/861/1399).		
Código de ética de las personas servidoras públicas del Gobierno Federal (https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/560393/CODIGO_DE_ETICA.pdf)		
Complementaria		
Platón. (2024). <i>La República</i> . Ed. Alianza, México.		
Aristóteles. (2014). <i>Ética a nicomaco</i> . Ed. Alianza Universitario, México		
Maquiavelo, (1999) <i>El Príncipe</i> . Ed El Aleph. Argentina.		
Rousseau, (1999) <i>El Contrato Social</i> . Ed El Aleph. Argentina.		

