



CARTA DESCRIPTIVA

PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE

Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (UA)	Derecho Económico
CICLO ESCOLAR	Febrero - agosto
CICLO	VIII
CLAVE DE LA UA	OPT-VIII-EP-5
CARÁCTER	Optativa
TIPO	Teórica
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Ninguna	Ninguna

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independientes	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas	Total horas de trabajo independientes	Créditos
4	0	1	64	0	16	5

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Academia de Economía del Sector Público	Junio 2025.
	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
Evalúa los efectos de las políticas estatales (fiscal, monetaria, financiera, industrial, comercial, agrícola, etc.) sobre los diferentes factores económicos y proponer alternativas. Elabora diagnósticos y tomar decisiones en torno a la estructura orgánica y operativa de entidades públicas y gubernamentales. Comprende las diversas estrategias y marco jurídico conceptual del derecho económico, así como su interacción en la administración pública. Desarrolla el ejercicio de sentido crítico ante la evolución del derecho económico, como una forma de incrementar el crecimiento económico y lograr un desarrollo. Expresa de manera sencilla y concisa las diferentes metodologías del análisis cuantitativo y la interpretación de los resultados obtenidos.	Economía Pública Economía Política

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE	
Grado(s) académico (s)	Experiencia
Formación Académica: Licenciatura en Economía o una disciplina afín.	Mínimo 2 años de experiencia, con sólidos conocimientos y comprensión profunda de las





Deseable contar con estudios de posgrado (maestría o doctorado) en alguna de estas áreas.

aplicaciones de la Teoría y el Derecho Económico.

CONTENIDO TEMÁTICO (Temas y subtemas)

Temas	Subtemas
1. Introducción.	1.1 Noción del Derecho.
	1.2 De los Derechos Humanos y sus Garantías.
2. Constitución y economía.	2.1 Relaciones entre constitución y economía.
	2.2 Modelo de libre mercado.
	2.3 El modelo intervencionista.
	2.4 La constitución económica.
3. Capítulo económico de la constitución.	3.1 Artículo 25.
	3.2 Artículo 26.
	3.3 Artículo 27.
	3.4 Artículo 28.
	3.5 Artículos 90, 133, y 134.
4. Constitución y política económica.	4.1 Constitución y privatización.
	4.2 Constitución y reforma regulatoria.
	4.3 Constitución y globalización.

ACTIVIDADES

Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico

1. Clase tipo conferencia y seminario con participación.
2. Sesiones expositivas con explicación y análisis de casos.

Actividades de aprendizaje independientes

1. Realizar controles de lectura.
2. Exposición de análisis de casos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividad	% de ponderación
Exámenes parciales.	60%
Participaciones.	10%
Exposiciones.	10%
Ensayo final.	20%
Total	100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS





Uso de presentaciones interactivas con uso de diaporamas (Power Point, Prezi, Canva u otro), con apoyo de equipo de cómputo, proyector y conexión de Internet.

Comunicación y presentación de trabajos a través del G-Classroom.

BIBLIOGRAFÍA

Básica

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

Aimone Gibson, E. y Silva Walbaum, A. (2015). *La noción de derecho económico*. Revista de Derecho, Universidad Católica de Valparaíso, No. 44, Chile.

Roldan Xopa J. (2004). *Constitución y Mercado*, Editorial Porrúa, Ed. Porrúa, México.

Witker, J. (1999). *Introducción al derecho económico*. Ed. Unam, México.

Complementaria

Tena Ramírez F. (1994). *Derecho Constitucional Mexicano*, Editorial Porrúa, México.

