



CARTA DESCRIPTIVA

PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE

Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (UA)	Gestión Bancaria y Microfinanzas
CICLO ESCOLAR	Febrero-agosto
CICLO	VIII
CLAVE DE LA UA	OPT-VIII-EF-4
CARÁCTER	Optativa
TIPO	Teórico-Práctica
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Ninguna	Ninguna

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independientes	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas	Total horas de trabajo independientes	Créditos
2	2	1	32	32	16	5

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Academia de Economía de la Empresa	Junio 2025
	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico

FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN (Objetivos de la asignatura)	
Objetivos formativos: Comprender el funcionamiento de la banca y las microfinanzas, desarrollando habilidades analíticas y críticas para la toma de decisiones en el ámbito financiero y social. Objetivo Social: Contar con profesionales con sentido ético, profesional, competentes en las diversas áreas, disciplinas y subdisciplinas de la Economía que puedan contribuir al desarrollo económico y social.	
COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
Interpreta estados financieros bancarios y evaluar la salud financiera de una institución. Comprende los principios de gestión bancaria y microfinanciera. Identifica y medir los riesgos asociados a la actividad bancaria y microfinanciera. Comprende el papel de las microfinanzas en la promoción de la inclusión financiera y el desarrollo económico. Reflexiona sobre la ética en la gestión bancaria y microfinanciera.	Empresa y Finanzas





PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE	
Grado(s) académico (s)	Experiencia
Licenciatura en Economía o una disciplina afín. Deseable con estudios de posgrado (maestría o doctorado) en algunas de estas áreas.	Sólidos conocimientos y comprensión profunda de las aplicaciones de los ejes formativos en el campo de la economía. Experiencia mínima de 2 años en el área y docencia.

CONTENIDO TEMÁTICO (Temas y subtemas)	
Temas	Subtemas
1. Introducción a la Banca	1.1. ¿Qué es la banca? Tipos de banca (comercial, de inversión, central). 1.2. Funciones de la banca: Captación de depósitos, concesión de créditos, servicios financieros. 1.3. Evolución de la banca y tendencias actuales (banca digital, fintech).
2. Gestión Bancaria	2.1 Gestión de activos y pasivos. 2.2 Gestión del riesgo de crédito, mercado y liquidez. 2.3 Regulación bancaria y supervisión. 2.4 Capital y solvencia bancaria.
3: Introducción a las Microfinanzas	3.1 ¿Qué son las microfinanzas? Orígenes y evolución. 3.2 Modelos de microfinanzas: Microcrédito, microseguros, microahorro. 3.3 Instituciones de microfinanzas (IMF): Tipos y características. 3.4 El papel de las microfinanzas en el desarrollo económico y social.
4. Gestión de Microfinanzas	4.1 Gestión del riesgo de crédito en microfinanzas. 4.2 Metodologías de evaluación de crédito para microempresas. 4.3 Sostenibilidad financiera y social de las IMF. 4.4 Regulación y supervisión de las microfinanzas.
5: Temas Avanzados en Banca y Microfinanzas	5.1 Banca inclusiva y finanzas digitales. 5.2 Innovación en microfinanzas (fintech para la inclusión financiera). 5.3 Impacto social de las microfinanzas. 5.4 Ética y responsabilidad social en la banca y las microfinanzas.





ACTIVIDADES											
Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico											
1. La Unidad de Aprendizaje se impartirá a través de sesiones tipo seminarios cargo del académico, dos veces por semana, con una duración de dos horas por cada sesión. Durante las clases se combinarán exposiciones teórico prácticas del académico y de los alumnos acerca de casos de diferentes empresas. 2. El académico planteará al grupo estudios de casos para su análisis y solución.											
Actividades de aprendizaje independientes											
1. El estudiante revisará una selección de lecturas y artículos de temas financieros previamente elegidos por el académico para que el alumno las revise fuera de clase, para apoyar la discusión y el mejor aprendizaje y entendimiento por parte del estudiante. 2. Se encargará a los estudiantes la realización de ejercicios y dará seguimiento a eventos y noticias financieras para elaborar sus prácticas y proyecto											
CRITERIOS DE EVALUACIÓN											
<table><tr><th>Actividad</th><th>% de ponderación</th></tr><tr><td>Exámenes parciales</td><td>70 %</td></tr><tr><td>Prácticas y elaboración de proyecto</td><td>20 %</td></tr><tr><td>Participación en clase</td><td>10 %</td></tr><tr><td>Total</td><td>100%</td></tr></table>		Actividad	% de ponderación	Exámenes parciales	70 %	Prácticas y elaboración de proyecto	20 %	Participación en clase	10 %	Total	100%
Actividad	% de ponderación										
Exámenes parciales	70 %										
Prácticas y elaboración de proyecto	20 %										
Participación en clase	10 %										
Total	100%										
MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS											
Para las sesiones expositivas es necesario el uso de una computadora con conexión a Internet y un videoprojector. Bancos centrales y organismos reguladores. Asociaciones de bancos y microfinancieras. Publicaciones especializadas en banca y microfinanzas.											
BIBLIOGRAFÍA											
Básica											
CGAP. (2011). <i>Microfinance and poverty: Evidence using three new data sets</i>. CGAP Focus Note, (68). Chibba, M. (2009). <i>Financial inclusion, poverty reduction and the Millennium Development Goals</i>. European Journal of Development Research,1 21(2), 213-230. Gonzalez, A., & Rosenberg, R. (2006). <i>The microfinance revolution: Sustainable finance for the poor</i>. World Bank Publications. Mishkin, F. S. (2016). <i>Moneda, banca y mercados financieros</i>. (11va ed.). Pearson. Morduch, J. (2000). <i>The microfinance revolution</i>. Harvard University Press. Sanchis, F. (2011). <i>Banca y finanzas</i>. McGraw-Hill. Saunders, A., & Cornett, M. M. (2014). <i>Administración de instituciones financieras</i>. (8va ed.). McGraw-Hill. Yunus, M. (2008). <i>El banquero de los pobres</i>. Paidós.											
Complementaria											
Beck, T., Demirgüç-Kunt, A., & Honohan, P. (2009). <i>Access to financial services: Measurement, impact, and policies</i>. World Bank Publications. Koch, T. W., & MacDonald, S. S. (2015). <i>Bank management</i>. (8va ed.). Cengage Learning. oapub.org											

