



CARTA DESCRIPTIVA PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE

Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (UA)	Seminario de Titulación I
CICLO ESCOLAR	Agosto-febrero
CICLO	VII
CLAVE DE LA UA	OBL-VII-6
CARÁCTER	Obligatoria
TIPO	Teórico-Práctica
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Taller de Investigación (OBL-VI-7)	Seminario de Titulación II (OBL-VIII-2)

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independientes	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas	Total horas de trabajo independientes	Créditos
1	1	2	16	16	32	4

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Academia de Políticas de Desarrollo	Junio 2025
	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
Diseña y lleva a cabo un estudio de caso, incluyendo la formulación de preguntas de investigación, selección del caso, recolección y análisis de datos, y elaboración de un informe final. Utiliza diferentes fuentes y técnicas de recolección de datos, como entrevistas, análisis documental, observación y encuestas. Analiza e interpreta datos cualitativos y cuantitativos, así como, evalúa la calidad y el rigor de un estudio de caso. Identifica los diferentes actores y perspectivas involucrados en un problema y formula recomendaciones informadas y viables. Comunica los resultados de un estudio de caso de forma clara y concisa, tanto oralmente como por escrito.	Investigación Científica

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE	
Grado(s) académico (s)	Experiencia
Licenciatura en Economía, Administración Pública, Política Pública, o una disciplina afín. Deseable con estudios de posgrado (maestría o doctorado) en algunas de estas áreas.	Mínimo dos años de experiencia en docencia, con sólidos conocimientos y comprensión profunda de las aplicaciones de los ejes formativos en el campo de la economía y la investigación.





CONTENIDO TEMÁTICO (Temas y subtemas)	
Temas	Subtemas
1. Estudios de caso	1.1 ¿Qué es un estudio de caso? 1.2 Definición y características clave 1.3 Tipos de estudios de caso (exploratorios, descriptivos, explicativos). 1.4 Ventajas y limitaciones del método
2. Diseño	2.1 Diseño de la investigación 2.2 Formulación de la pregunta de investigación. 2.3 Selección del caso (criterios y estrategias).
3. Unidades de análisis y recopilación de información	3.1 Unidades de análisis. 3.2 Recopilación y análisis de datos 3.3 Fuentes de datos (documentos, entrevistas, observaciones, encuestas). 3.4 Técnicas de análisis (análisis de contenido, análisis comparativo, análisis narrativo).
4. Reporte de investigación	4.1 Presentación y redacción del estudio de caso 4.2 Estructura del informe (introducción, marco teórico, descripción del caso, análisis, conclusiones, recomendaciones). 4.3 Estilo de escritura académica. 4.4 Criterios de calidad y rigor científico

ACTIVIDADES	
Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico	
1. Análisis de lecturas, debate sobre casos de estudio, intercambio de ideas. 2. Solución guiada de ejercicios de aplicación del método, simulaciones de entrevistas, análisis de datos.	
Actividades de aprendizaje independientes	
1. Lectura de artículos académicos, libros, informes de investigación. 2. Recopilación de información sobre el caso de estudio. 3. Entrevistas, encuestas, observación. 4. Codificación, categorización, interpretación. Redacción del informe del estudio de caso. 5. Exposición de casos de estudio, análisis crítico de investigaciones.	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
Actividad	% de ponderación
Exámenes parciales	50 %
Prácticas y trabajos	40 %
Participación en clase	10 %
Total	100 %





MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Para las sesiones expositivas es necesario el uso de una computadora con conexión a Internet y un videoprojector.

BIBLIOGRAFÍA

Básica

Yin, R. K. (2009). *Case Study Research: Design and Methods*. Fourth Edition, Sage, USA.

Stake, R. E. (2005). *Qualitative case studies*. In N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), *The Sage handbook of qualitative research* (3rd ed., pp. 443–466). Sage Publications Ltd.

Simons, H. (2009). *Case study research in practice*. Sage Publications.

Dalle, P.; Boniolo, P.; Sautu, R.; Elbert, R. (2005) “*La construcción del marco teórico*”

Álvarez, Gayou Jurgenson, J.L. (2003). *Cómo hacer investigación cualitativa*, Ensayos

Complementaria

CIDE. Gestión y Análisis de Políticas Públicas

CIDE. Revista de Administración Pública International

Journal of Public Administration

OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos)

CLAD (Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo)

Banco Interamericano de Desarrollo (BID)

