



**CARTA DESCRIPTIVA
PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE**
Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (UA)	Políticas de Desarrollo
CICLO ESCOLAR	Agosto-febrero
CICLO	VII
CLAVE DE LA UA	OBL-VII-4
CARÁCTER	Obligatoria
TIPO	Teórica
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Teorías del Desarrollo (OBL-VI-8)	Ninguna

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independientes	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas	Total horas de trabajo independientes	Créditos
4	0	1	64	0	16	5

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Academia de Políticas de Desarrollo	Junio 2025
	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
Analiza y sintetiza. Analiza los problemas, criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos teóricos. Conoce y aplica los conceptos básicos del desarrollo.	Economía y Sustentabilidad

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE	
Grado(s) académico (s)	Experiencia
Licenciatura en Economía, Política Pública o una disciplina afín. Deseable con estudios de posgrado (maestría o doctorado) en algunas de estas áreas.	Experiencia mínima de 2 años en el área profesional y/o docencia y/o investigación.

CONTENIDO TEMÁTICO (Temas y subtemas)	
Temas	Subtemas
1. Espacio, región y regionalización	1.1 Espacio y economía 1.2 Definición de región 1.3 Enfoque sistémico de región (propuesta de Libero Van Hemelryck) 1.4 Tipología de regiones





	1.5 Criterios para regionalizar	
2. Enfoques teóricos del desarrollo regional	2.1 Doctrina del crecimiento desequilibrado (enfoque del desarrollo de "arriba hacia abajo") 2.2 Escuela neoclásica regional 2.3 Enfoque del desarrollo de "abajo hacia arriba" 2.4 Escuela de colonialismo interno 2.5 Enfoque de la economía política (marxista)	
3. Condiciones iniciales para una política de desarrollo regional. Un enfoque a partir de la economía de la vida	3.1 Los criterios de decisión económica y sus consecuencias para una política de desarrollo regional. 3.2 El mercado total y la inversión del mundo. La carrera por la competitividad. 3.3 La superación de las contradicciones 3.4 La acción humana intencional 3.5 La responsabilidad humana 3.6 La idea subyacente del ser humano y la sociedad	

ACTIVIDADES	
Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico	
1. Exposiciones orales a cargo del profesor. 2. Lecturas obligatorias permanente y debates grupales.	
Actividades de aprendizaje independientes	
1. Búsqueda de bibliografía, datos y documentos. 2. Asesorías con profesores y/o investigadores de las ciencias sociales y humanas, principalmente, relativos a Políticas y Desarrollo.	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
Actividad	% de ponderación
Exámenes parciales	30 %
Ensayo intermedio	30 %
Ensayo final	40 %
Total	100 %
MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS	
Para las sesiones expositivas es necesario el uso de una computadora con conexión a Internet y un video proyector.	





BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Alburquerque, F. (2003). *Teoría y práctica del enfoque del desarrollo local*, Madrid: Instituto de Economía y Geografía, Consejo Superior de Investigaciones Científicas.
- Cotler, P. (2007), *Políticas públicas para un crecimiento incluyente*, México: Universidad Iberoamericana. Del Castillo, G. y Azuma, A.
- Gutiérrez, E. y González, E. (2010). *De las teorías del desarrollo al desarrollo sustentable*. Ed. Siglo XXI. México.
- Hinkelammert, F. y Mora, H. (2005). *Hacia una economía para la vida*, San José de Costa Rica: Departamento Ecuménico de Investigaciones.

Complementaria

- Celis, F. (1998). *El espacio, la región y la regionalización*. En *Análisis Regional*, La Habana: Editorial de Ciencias Sociales.
- Hemelryck, L. V. (s/f). *El enfoque sistémico del desarrollo local*. En *Enfoque sistémico y desarrollo local*, s/c: SUR.
- Hinkelammert, F. y Mora, H. (1995), *Cultura de la esperanza y sociedad sin exclusión*, San José de Costa Rica.
- Levy, A. (1986). *Elementos teóricos sobre la región y las disparidades regionales como base de la planeación regional*. En *Planeación, la opción al cambio* (s/d, coordinador editorial), México: Ecical.
- Martínez, J. y Vidal, J. (1996). *Economía mundial*. McGraw-Hill, Madrid.
- Moncayo, E. (2002). *Nuevos enfoques teóricos, evolución de las políticas regionales e impacto territorial de la globalización*. Santiago de Chile: ILPES/CEPAL.
- Palacios, J. J. (1989). *La política regional en México. Las contradicciones de un intento de redistribución*, Guadalajara: Universidad de Guadalajara.
- Rózga, R. (1994). *La polarización espacial en las teorías de desarrollo regional*. En *Gestión y Política Pública*, Vol. 111, No. 1, México: CIDE, A.C.
- Sunkel, O. y Paz, P. (1994). *El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo*, México: Siglo XXI Editores.

