



CARTA DESCRIPTIVA PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE

Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (UA)	Política Económica de México
CICLO ESCOLAR	Agosto-febrero
CICLO	VII
CLAVE DE LA UA	OBL-VII-3
CARÁCTER	Obligatoria
TIPO	Teórica-Práctica
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Política Económica (OBL-VI-6)	Ninguna

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independientes	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas	Total horas de trabajo independientes	Créditos
3	1	1	48	16	16	5

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Academia Economía del Sector Público	Junio 2025
	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
Comprende y analiza los conceptos y teorías de la política económica, así como su aplicación a la realidad mexicana. Evalúa los diferentes enfoques de la política económica. Comunica de manera clara y efectiva los conocimientos y análisis sobre la política económica. Colabora y trabaja en equipo en proyectos y actividades establecidas en clase.	Teoría Económica Economía Pública

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE	
Grado(s) académico (s)	Experiencia
Licenciatura en Economía, Política Pública o una disciplina afín. Deseable con estudios de posgrado (maestría o doctorado) en algunas de estas áreas.	Experiencia mínima de 2 años en el área profesional y/o docencia y/o investigación.





CONTENIDO TEMÁTICO (Temas y subtemas)

Temas	Subtemas
1. Concepto de política económica, objetivos, instrumentos y límites. Investigación libre	1.1 Panorama general actual de la política económica en México 1.2 Elementos básicos de la política fiscal 1.3 Política monetaria
2. La política económica en México en perspectiva histórica.	2.1 Los modelos económicos y sus consecuencias en el siglo XX 2.2 La etapa final del liberalismo. Las reformas estructurales 2.3 El tránsito hacia un nuevo modelo de desarrollo 2.4 El desarrollo en tiempos de pandemia
3. Políticas económicas sectoriales	3.1 Política industrial 3.2 Política agropecuaria 3.3 Política social

ACTIVIDADES

Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico

1. Aplicación de controles de lectura al inicio de cada tema y al cierre de esta.
2. Aplicación de dinámicas grupales: solución guiada de problemas y casos, correspondiente a la primera y segunda parte del curso.

Actividades de aprendizaje independientes

1. Entregar todos los trabajos y ejercicios en clase.
2. Cumplimiento total de la presentación en clases de un caso de política económica.
3. Ejercicio amplio sobre un estudio de caso específico de política económica sectorial.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividad	% de ponderación
Exámenes parciales	50 %
Presentaciones y análisis de estudios de casos	20 %
Solución de problemas, tareas y participación en clase	15 %
Ensayo sobre caso práctico.	15 %
Total	100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Para las sesiones expositivas es necesario el uso de una computadora con conexión a Internet y un video proyector.





BIBLIOGRAFÍA

Básica

OCDE (2024). *OCDE Estudio económico de México 2024*. En: OCDE febrero 2024.

Araujo, S., Brys, B. y Killmeier, K. (2018) *Fortalecimiento de la política fiscal en México*. En OCDE, Getting it right. Prioridades estratégicas para México. pp. 25-34. https://read.oecd-ilibrary.org/development/getting-it-right/fortalecimiento-de-la-politica-fiscal-en-mexico_9789264292871-3-es#page7.

Panico, C. y Moreno-B., J. C. (2019). *El Banco de México y la política monetaria*. En Ludlow, L. y Romero S., M. E. (coord.) *El Banco de México a través de sus constructores 1917-2017*. México, UNAM, p. 515-560.

Cárdenas, E. (1996). *La política económica en México, 1950-1994*, México, Fondo de Cultura Económica.

Cárdenas, E. (2008), “El mito del gasto público

González, O. (2014). *Fundamentos de la política económica en México. 1910-2010* es una obra colectiva coordinada por María Eugenia Romero Sotelo

Complementaria

Auditoría Superior de la Federación (2016). *Introducción al sistema fiscal mexicano*. Serie Didáctica, México.

Guillén R., H. (2013). *México: de la sustitución de importaciones al nuevo modelo económico*. En Comercio Exterior, Vol. 63, Núm. 4, Julio y agosto, pp. 34-59.

Moreno-B., J. C. y Pérez B., N. (2017). *¡Ay, Bartola! Los riesgos de unas finanzas públicas austeras en México*. En Economía UNAM, vol. 14, núm. 41, mayo-agosto, pp. 57-74.

