



CARTA DESCRIPTIVA PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE

Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (UA)	Economía Pública
CICLO ESCOLAR	Agosto-febrero
CICLO	VII
CLAVE DE LA UA	OBL-VII-1
CARÁCTER	Obligatoria
TIPO	Teórico-Práctica
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Ninguna	Ninguna

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independientes	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas	Total horas de trabajo independientes	Créditos
3	1	1	48	16	16	5

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Academia de Economía del Sector Público	Junio e 2025
	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
Comprende y analiza los conceptos y teorías de la política económica, así como su aplicación a la realidad. Evalúa los diferentes enfoques de la política económica. Comunica de manera clara y efectiva los conocimientos y análisis sobre el material revisado en clase y que esta sea, tanto de forma oral como escrita. Colabora y trabaja en equipo en proyectos y actividades establecidas en clase.	Economía Pública Teoría Económica

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE	
Grado(s) académico (s)	Experiencia
Licenciatura en Economía, Política Pública o una disciplina afín. Deseable con estudios de posgrado (maestría o doctorado) en algunas de estas áreas.	Experiencia mínima de 2 años en el área profesional y/o docencia y/o investigación





CONTENIDO TEMÁTICO (Temas y subtemas)

Temas	Subtemas
1. Introducción a la Política Económica	1.1 La metodología de la política económica I 1.2 La lógica de la reforma económica 1.3 La metodología de la política económica II
2. La Teoría de la Política Económica	2.1 Política económica y transformación política 2.2 Coordinación de planes y políticas
3. Análisis de Políticas Públicas	3.1 Política monetaria 3.2 Política Fiscal 3.3 Inversión pública
4. Finanzas Públicas	4.1 Ingresos y egresos 4.2 Federalismo y pacto fiscal
5. Indicadores y Evaluación	5.1 Déficit público 5.2 Reservas de divisas 5.3 PIB

ACTIVIDADES

Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico

1. Aplicación de controles de lectura al inicio de cada tema y al cierre de esta.
2. Aplicación de dinámicas grupales: solución guiada de problemas y casos.

Actividades de aprendizaje independientes

1. Entregar todos los trabajos y ejercicios en clase.
2. Cumplimiento total de la presentación en clases de un caso de política económica.
3. Ejercicio amplio sobre un estudio de caso específico de política económica sectorial, el cual se definirá en el transcurso del semestre.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividad	% de ponderación
Exámenes parciales	50 %
Presentaciones y análisis de estudios de casos	20 %
Solución de problemas	15 %
Ensayo	15 %
Total	100 %





MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS
Para las sesiones expositivas es necesario el uso de una computadora con conexión a Internet y un video proyector.
BIBLIOGRAFÍA
Básica
Rubio F., L. (coord.). (2001). <i>Política Económicas del México Contemporáneo</i> . FCE, México. Fernández D., A., Parejo G., J. A. y Rodríguez S., L. (2006). <i>Política Económica</i> . Cuarta Edición, Mc Graw Hill. Garnier, L. (2000). <i>Función de Coordinación de Planes y Políticas</i> . Serie Gestión Pública, Santiago de Chile, CEPAL Emilio, Albi Ibáñez, (2017) <i>Economía Pública Fundamentos, Presupuesto y Gastos.</i> , Edt. Ariel
Complementaria
Ferrucci, R. J., Levy, R., Villadeamigo, J. D., Figueroa, A. C., Singerman, P. A., Suárez, L. A., Rosignuolo, L., Glembocki, S., Juretic, A. y Hirsch T., H. (1997). <i>Lecturas de macroeconomía y política económica</i> . Ediciones Macchi. Buenos Aires, Argentina.

