



CARTA DESCRIPTIVA

PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE

Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (UA)	Teorías del Desarrollo
CICLO ESCOLAR	Ciclo: par (febrero-agosto)
CICLO	VI
CLAVE DE LA UA	OBL-VI-8
CARÁCTER	Obligatoria
TIPO	Teórica
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Ninguna	Políticas del Desarrollo (OBL-VII-4)

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independientes	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas	Total horas de trabajo independientes	Créditos
4	0	1	64	0	16	5

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Academia de Políticas de Desarrollo	Junio 2025
	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
Conoce y comprende diversos marcos de referencia sobre teorías y políticas que buscan entender y promover el desarrollo integral de acuerdo con su compromiso social. Aprende las teorías y categorías de análisis que le permitirán formular estrategias para el desarrollo desde una visión crítica. Desarrolla capacidad para la resolución de problemas con sentido reflexivo.	Teoría económica Economía y sustentabilidad

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE	
Grado(s) académico (s)	Experiencia
Mínimo licenciatura y preferentemente posgrado en Economía, Finanzas, Administración o campos afines.	Mínimo 2 años de experiencia en la enseñanza de teoría económica o materias relacionadas.





CONTENIDO TEMÁTICO (Temas y subtemas)

Temas	Subtemas
1.- Crecimiento y desarrollo económico.	1.1.- Teorías.
	1.2.- Aspectos críticos de la economía clásica y neoclásica.
	1.3.- Análisis económicos del derecho.
2.- Enfoques principales.	2.1.- El enfoque institucional.
	2.2.- Teoría de los costos de transacción. Elección racional.
3.- Enfoques actuales.	3.1.- Políticas y Distritos Industriales.
	3.2.- Clúster y triple hélice.
	3.3.- Sistema estatal de innovación.

ACTIVIDADES

Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico

- 1.- Exposición de parte del profesor así como presentaciones audiovisuales de los temas abordados.
- 2.- Elaboración de ensayos relacionados con problemáticas específicas de la situación económica nacional e internacional.

Actividades de aprendizaje independientes

- 1.- Lectura de artículos sobre teorías del Desarrollo
- 2.- Elaboración de controles de lectura, ensayos y exposiciones.
- 3.- Análisis de datos estadísticos de organismos internacionales en la economía global.
- 4.- Investigación sobre las tendencias emergentes en el siglo XXI

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividad	% de ponderación
Dos exámenes parciales	60
Tareas	20
Participación en clase	10
Proyecto final y presentación oral (exposición)	10
Total	100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Uso de equipo de cómputo con acceso a internet y videoprojector.
Uso de Meet, Classroom y software.





BIBLIOGRAFÍA

Básica

Buchanan, James y Tullock, Gordon. El Cálculo del Consenso. Ed. Planeta Agostini, Espafia. Coase, Ronald. El Problema del Costo Social (Artículo proporcionado por el profesor).
North C. Douglas. Instituciones, Cambio Institucional y Desempeño Económico, Fondo de Cultura Económica, México.
Roemer, Andrés. Introducción al Análisis Económico del Derecho, Fondo de Cultura Económica, México.
Williamson, Oliver. Mercados y Jerarquías: Análisis y sus implicaciones Antitrust, Fondo de Cultura Económica, México.
Airoch, Paul: *Revolución Industrial y Subdesarrollo*. Siglo XXI editores, S. A. México, 1967.
Barán, Paul A.: *La economía política del desarrollo*.
W. Arthur, Lewis. introducción. J. Definiciones. *El crecimiento de la producción por habitante*.

Complementaria

OCDE, EUROSTAT, Manual de Oslo (gula para la recogida de datos sobre innovación), 3a. Edición, 2006. OCDE, Fundación Espafiola Ciencia y Tecnogla, Manual de Frascati, Propuesta de Norma Práctica para Encuestas de Investigación y Desarrollo Experimental, 2002.
Salomon, Jean Jacques, Sagasto, Francisco y Sacha, Céline (comps). Una Búsqueda Incierta, Ciencia, Tecnogla y Desarrollo, Lectura 82 El Trimestre Económico, CIDE, Ed. De la Universidad de las Naciones Unidas, Fondo de Cultura Económica, México.

