



CARTA DESCRIPTIVA

PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE

Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	Política Económica
CICLO ESCOLAR	Febrero-agosto
CICLO	VI
CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	OBL-VI-6
CARÁCTER	Obligatoria
TIPO	Teórico-práctica
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Ninguna	Política Económica de México (OBL-VII-3)

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independientes	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas	Total horas de trabajo independientes	Créditos
3	1	1	48	16	16	5

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Academia de política de desarrollo	junio 2025
	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
Conoce y aplica los conceptos y teorías de la política económica a la realidad con la finalidad de proponer mejoras en su entorno con amplio sentido de responsabilidad. Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos teóricos y metodológicos que comprende la política económica para evaluar los diferentes enfoques de la política económica. Entender los sectores en México y otros países, contrastando los conceptos de la política económica a fin de aplicar las representaciones teóricas o formales para el buen funcionamiento de la economía.	Economía política Economía pública





PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE	
Grado(s) académico (s)	Experiencia
Mínimo licenciatura en Economía, Política Pública o una disciplina afín. Deseable con estudios de posgrado (maestría o doctorado) en algunas de estas áreas.	Experiencia mínima de 2 años en el área profesional y/o docencia y/o investigación.

CONTENIDO TEMÁTICO (Temas y subtemas)	
Temas	Subtemas
1.- Teoría de Política Económica.	1.1.- Introducción y metodología de la política económica I. 1.2.- La lógica de la reforma económica. 1.3.- La metodología de la política económica.
2.- Técnicas cuantitativas y analíticas.	2.1.- La teoría de la política económica: análisis y técnicas cuantitativas. 2.2.- Política económica y la transformación política en México 2.3.- Coordinación de Planes y Políticas. 2.4.- Política económica: objetivos e instrumentos (política coyuntural y estructural: objetivos y ámbitos, instrumentos, características).
3.- Presentación de estudios de caso y ensayo.	3.1.- Presentaciones de estudios de casos de política económica sectorial. 3.2.- Definición y preparación del tema para la elaboración del ensayo sobre el estudio de caso sectorial. 3.3.- Exposición de los resultados obtenidos sobre los estudios de caso.

ACTIVIDADES
Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico
El método expositivo. Aplicación de controles de lectura y dinámicas grupales Estudio de caso específico de política económica sectorial
Actividades de aprendizaje independientes
Entregar todos los trabajos y ejercicios en clase. Cumplimiento total de la presentación en clases de un caso de política económica





CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
Actividad	% de ponderación
Exámenes parciales	50
Presentaciones y análisis de estudios de casos	20
Solución de problemas, tareas y participación en clase.	15
Ensayo sobre caso práctico.	15
Total	100%
MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS	
Uso de equipo de cómputo con conexión de Internet y videoproector Comunicación y presentación de trabajos a través del G-Classroom y software ofimático.	
BIBLIOGRAFÍA	
Básica	
Blum, Robert, <i>Las políticas económicas y la transformación política en México</i>, en Luis Rubio (2001) Coordinador: Política Económicas del México Contemporáneo, Capítulo 2. Fernández et al. (2006), <i>Política Económica</i>, Capítulos 2 y 3, 4a. Edición, McGrawHill. Ferrucci, Ricardo Jorge, <i>Problemas de Política Económica</i> en R. J. Ferrucci (1997) <i>Lecturas de Macroeconomía y Política Económica</i>, Ediciones Macchi. Garnier, Leonardo, (2000). <i>Función de Coordinación de Planes y Políticas</i>, Serie Gestión Pública, Santiago de Chile, CEPAL Jaime Treviño, Edna, <i>La lógica de la reforma económica</i>, en Luis Rubio (2001) Coordinador: Política Económicas del México Contemporáneo, Capítulo 3. FCE, México. La nueva geografía económica: pasado, presente y futuro / 2004_Fujita y krugman / 2011 Ramírez-Velázquez. Rubio, Luis, <i>Economía, ¿para qué?</i>, en Luis Rubio (2001) Coordinador: Política Económica del México Contemporáneo, Capítulo 1. FCE, México.	
Complementaria	
Revistas académicas	

