



CARTA DESCRIPTIVA PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE

Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (UA)	Macroeconomía III
CICLO ESCOLAR	Febrero-agosto
CICLO	VI
CLAVE DE LA UA	OBL-VI-3
CARÁCTER	Obligatoria
TIPO	Teórico-práctica
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Macroeconomía II (OBL-V-5)	Ninguna

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independientes	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas	Total horas de trabajo independientes	Créditos
2	2	1	32	32	16	5

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Academia de Economía	Junio 2025
	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
Conoce herramientas teóricas y metodológicas para analizar e interpretar la situación de la economía en los ámbitos local, nacional e internacional. Analiza y sintetiza los principales modelos y teorías relacionadas con los indicadores macroeconómicos para evaluar el desempeño de una economía con objetividad. Diseña simulaciones de equilibrio general para anticipar el impacto de las políticas públicas en el marco de la ética profesional. Identifica y anticipa problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público con sentido ético. Entiende las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía con rigurosidad técnica.	Teoría Económica Economía Cuantitativa

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE	
Grado(s) académico (s)	Experiencia





Mínimo licenciatura y preferentemente posgrado en Economía, Finanzas, Administración o campos afines.

Mínimo 2 años de experiencia en la enseñanza de teoría macroeconómica o materias relacionadas.

CONTENIDO TEMÁTICO (Temas y subtemas)

Temas	Subtemas
1. Consumo y Ahorro	1.1 Consumo y ahorro nacionales 1.2 Restricción presupuestaria y teoría del ingreso permanente para el consumo. 1.3 Keynes, liquidez y el consumo familiar. 1.4 Consumo agregado, ahorro y tasas de interés.
2. Inversión	2.1 Tipos de capital e inversión. 2.2 Teoría básica de la inversión e inventarios. 2.3 Estudios empíricos sobre la inversión.
3. Cuenta corriente y endeudamiento externo	3.1 Saldo de cuenta corriente, y factores determinantes. 3.2 La restricción presupuestaria intertemporal de un país. 3.3 Ingresos y gastos de gobierno, limitaciones al endeudamiento y crédito externo.
4. Gobierno y Ahorro Nacional	4.1 Ahorro, inversión y déficit fiscal. Presupuesto y cuenta corriente. 4.2 Impuestos, cuenta corriente y desplazamiento fiscal. 4.3 Equivalencia ricardiana. Interacciones entre el sector público y privado.

ACTIVIDADES

Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico

- Exposición de parte del profesor, así como presentaciones audiovisuales de los temas abordados.
- Análisis de estudios empíricos y solución guiada de ejercicios y problemas.

Actividades de aprendizaje independientes

- Controles de lectura de textos seleccionados sobre los temas.
- Solución de problemas y ejercicios de forma individual o en equipos.
- Análisis de datos macroeconómicos.
- Elaboración y presentación de un proyecto final.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividad	% de ponderación
Dos exámenes parciales	60 %





Tareas (controles de lectura, ensayos, resolución de ejercicios, proyectos)	20 %
Participación en clase	10 %
Proyecto final y presentación oral (exposición)	10 %
Total	100 %
MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS	
El curso se desarrolla con gran significancia a través del método expositivo apoyado por el uso de diapositivas, lecturas, classroom, meet, uso de proyector y software, así como la aplicación de diferentes estrategias didácticas, las cuales estarán en concordancia con las características de cada uno de los temas de la materia y de las posibilidades de trabajo que ofrezcan los estudiantes.	
BIBLIOGRAFÍA	
Básica	
Dornbush, R., Stanley, F. y Startz, R. (2020), Macroeconomía. 13a Edición, McGraw-Hill Interamericana de España S.L., España.	
Larraín B., F. y Sachs, D., J. (2013). Macroeconomía en la Economía Global. 3° edición, Pearson Educación, Chile.	
Mochón, F. y Carreón, V., (2014). Macroeconomía con aplicaciones de América Latina. Mc Graw-Hill Education, México.	
Complementaria	
Bernanke, B. (2007). Macroeconomía. 3ª Ed., McGraw Hill. Madrid, España.	
Blanchard, O., Amighini, A., y Giavazzi, F. (2012). Macroeconomía. 5ª Ed., Prentice Hall, Madrid, España.	
Krugman, P. y Wells, R., (2013). Macroeconomía. 2ª Ed., Reverte, España.	
Mankiw, G. (2014). Macroeconomía. 8ª Ed., Antoni Bosch, España.	
Parkin, M. y Loria, E., (2010). Macroeconomía. Versión para Latinoamérica. 9ª Ed., Pearson Educación, México.	
Samuelson, P. y Nordhaus, W. (2010). Macroeconomía con aplicaciones a Latinoamérica. 19ª Ed., McGraw Hill. México.	

