



#### CARTA DESCRIPTIVA PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE

Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

| UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO |                           |
|--------------------------------------------------|---------------------------|
| DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (UA)    | Economía Internacional II |
| CICLO ESCOLAR                                    | Febrero-agosto            |
| CICLO                                            | VI                        |
| CLAVE DE LA UA                                   | OBL-VI-1                  |
| CARÁCTER                                         | Obligatoria               |
| TIPO                                             | Teórico-práctica          |
| UA ANTECEDENTES                                  | UA CONSECUENTES           |
| Economía Internacional I (OBL-V-4)               | Ninguna                   |

| Horas teóricas | Horas prácticas | Horas de trabajo independientes | Total de horas teóricas | Total de horas prácticas | Total horas de trabajo independientes | Créditos |
|----------------|-----------------|---------------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------------------------|----------|
| 3              | 1               | 1                               | 48                      | 16                       | 16                                    | 5        |

| AUTORES DEL PROGRAMA | Fecha de elaboración                        |
|----------------------|---------------------------------------------|
| Academia de Economía | junio 2025                                  |
|                      | Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico |
|                      |                                             |

| COMPETENCIAS A DESARROLLAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| COMPETENCIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | EJES FORMATIVOS  |
| <p>Aplica los conceptos básicos e instrumentales más importantes de la Economía Internacional, para aplicar los aspectos contables, monetarios y financieros que intervienen en el con pensamiento crítico.</p> <p>Comprende, razona y analiza las posibles actuaciones instrumentales y sectoriales para entender las formas de aplicación de los aspectos monetarios y contables de la economía internacional de forma responsable.</p> <p>Habilidades de análisis del estado actual y la evolución de las relaciones económicas internacionales, que le permitan contribuir a las nuevas tendencias de las finanzas internacionales con sentido ético.</p> <p>Identifica y anticipa problemas económicos relevantes en relación con las finanzas internacionales a fin de proponer soluciones en contextos nacionales e internacionales y con responsabilidad social.</p> | Teoría Económica |





#### PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE

| Grado(s) académico (s)                                                                                                                                                                                                                                                                      | Experiencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Mínimo licenciatura en Economía, Comercio Internacional, o una disciplina afín.</p> <p>Deseable contar con estudios de posgrado (maestría o doctorado) en alguna de las áreas, con énfasis en Economía Internacional, cambio y procesos globales, finanzas internacionales o afines.</p> | <p>Sólidos conocimientos y comprensión profunda de las aplicaciones de los ejes formativos, temas y subtemas en el campo de la Economía Internacional.</p> <p>Conocimiento práctico de la operación de los mercados internacionales, el mercado FOREX, y/o instrumentos de la política comercial exterior. Experiencia mínima de 2 años.</p> |

#### CONTENIDO TEMÁTICO (Temas y subtemas)

| Temas                                             | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Mercado de divisas y Regímenes cambiarios      | <p>1.1 Funciones, estructura y segmentos del mercado de divisas.</p> <p>1.2 Oferta y demanda de divisas. Tipo de cambio directo y cruzado.</p> <p>1.3 Arbitraje de divisas, especulación en el mercado spot.</p> <p>1.4 Regímenes cambiarios.</p>                                             |
| 2. Tipo de Cambio: enfoque desde la BP            | <p>2.1 Tipo de cambio de equilibrio según régimen cambiario (fijo y flexible).</p> <p>2.2 Cuenta corriente, gasto público y Tipo de Cambio.</p> <p>2.3 Cuenta de capital y tipo de cambio.</p>                                                                                                |
| 3. Tipo de Cambio y Paridad del Poder Adquisitivo | <p>3.1 Teorías de la Paridad del Poder Adquisitivo (L. Precio único, Paridad del Poder Adquisitivo absoluta y relativa).</p> <p>3.2 El Tipo de Cambio según el enfoque monetario y la relación entre las tasas de interés y las tasas de inflación.</p>                                       |
| 4. Equilibrio de Mercado y mecanismos de ajuste   | <p>4.1 Medidas de ajuste automático: ajuste por variaciones en los precios internos y ajuste por variaciones en los precios externos (tipo de cambio).</p> <p>4.2 Medidas de ajuste no automáticas.</p>                                                                                       |
| 5. Ingreso Nacional y Sector Externo: IS-LM-BP    | <p>5.1 El mercado de dinero y el análisis del ingreso nacional.</p> <p>5.2 Equilibrio general en el mercado de dinero: la Curva LM y equilibrio en el sector real: la curva IS.</p> <p>5.3 Equilibrio en la Balanza de Pagos: la curva BP. Equilibrio en la Economía Abierta: IS, LM y BP</p> |





|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 6. Política Económica en la Economía Abierta | 6.1 Tipos de cambio fijo. Modelos de Swan, Mundell-Fleming y ajuste automático con tipos de cambio fijos en el modelo IS-LM-BP.<br>6.2 Tipos de cambio flexible. Coordinación de política y efectividad. modelo IS-LM-BP con movilidad imperfecta del capital.<br>6.3 Tópicos Actuales de la Economía Internacional<br>6.3.1 Monedas supranacionales y descentralizadas.<br>6.3.2 Fintech, blockchain y criptomercados. |  |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |           |                  |                    |      |                      |      |            |      |                      |      |              |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|------------------|--------------------|------|----------------------|------|------------|------|----------------------|------|--------------|--------------|
| <b>Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |           |                  |                    |      |                      |      |            |      |                      |      |              |              |
| 1. Método expositivo oral a cargo del docente.<br>2. Aplicación y discusión de controles de lectura en grupo y realización de ejercicios en individual.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |           |                  |                    |      |                      |      |            |      |                      |      |              |              |
| <b>Actividades de aprendizaje independientes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |           |                  |                    |      |                      |      |            |      |                      |      |              |              |
| 1. Desarrollo de temas y presentación en equipos de trabajo.<br>2. Búsqueda de información, procesamiento y presentación de resultados mediante trabajo individual o en equipos.<br>3. Visualización de videos, películas y otras presentaciones en apoyo a los temas.                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |           |                  |                    |      |                      |      |            |      |                      |      |              |              |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |           |                  |                    |      |                      |      |            |      |                      |      |              |              |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>Actividad</th><th>% de ponderación</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Exámenes parciales</td><td>50 %</td></tr> <tr> <td>Controles de lectura</td><td>15 %</td></tr> <tr> <td>Ejercicios</td><td>15 %</td></tr> <tr> <td>Seminarios en equipo</td><td>20 %</td></tr> <tr> <td><b>Total</b></td><td><b>100 %</b></td></tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                    |                  | Actividad | % de ponderación | Exámenes parciales | 50 % | Controles de lectura | 15 % | Ejercicios | 15 % | Seminarios en equipo | 20 % | <b>Total</b> | <b>100 %</b> |
| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | % de ponderación |           |                  |                    |      |                      |      |            |      |                      |      |              |              |
| Exámenes parciales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 50 %             |           |                  |                    |      |                      |      |            |      |                      |      |              |              |
| Controles de lectura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15 %             |           |                  |                    |      |                      |      |            |      |                      |      |              |              |
| Ejercicios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15 %             |           |                  |                    |      |                      |      |            |      |                      |      |              |              |
| Seminarios en equipo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20 %             |           |                  |                    |      |                      |      |            |      |                      |      |              |              |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>100 %</b>     |           |                  |                    |      |                      |      |            |      |                      |      |              |              |
| MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |           |                  |                    |      |                      |      |            |      |                      |      |              |              |
| <p>Uso de presentaciones interactivas con uso de diaporamas (Power Point, Prezi, Canva u otro), con apoyo de equipo de cómputo, proyector y conexión de Internet. Comunicación y presentación de trabajos a través del G-Classroom.</p> <p>Discusión de temas en foro virtual asíncrono mediante plataformas tipo Chat (Zendesk, Joomla u otro).</p> <p>Acceso y búsqueda de información en bases de datos sobre principales estadísticas de la Economía Internacional: OCDE, FMI, Banco Mundial, OMC, INEGI y Banco de México.</p> |                  |           |                  |                    |      |                      |      |            |      |                      |      |              |              |
| BIBLIOGRAFÍA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |           |                  |                    |      |                      |      |            |      |                      |      |              |              |
| <b>Básica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |           |                  |                    |      |                      |      |            |      |                      |      |              |              |





Basilio M., E. y López G., T. S. (2019). *Política fiscal en el contexto de la estabilidad monetaria e influjos de capital en México*. En: América Latina: movimiento de capitales y su efecto sobre el modelo liderado por las exportaciones. Universidad Nacional Autónoma de México,

Carbaugh, R. J. (2017). *Economía Internacional*. 13a ed. en Español, Editorial: Cengage Learning. Mexico.

Krugman, P., Obstfeld, M. y Melitz, M. J. (2016). *Economía Internacional. Teoría y política*. Pearson Educación S.A. 10a edición. Impreso en España.

D.R. y A.J. Field. (1995). *Economía Internacional*. McGrawHill.

Alba, Vega, C. (2015). *La globalización desde abajo: la otra economía mundial*. FCE - Fondo de Cultura Económica.

#### Complementaria

Appleyard, D. R. y Field, A. J. (1997). *Economía Internacional*. Ed. McGraw- Hill. 1a. ed., España.

Kozikowski, Z. (2000). *Finanzas Internacionales*. Ed. Mc Graw-Hill. 1a. edición. México.

Ibarra, D. (2018). *México, problemas y opciones*. Economía UNAM, 15(44), 3- 14. <https://dx.doi.org/10.22201/fe.24488143e.2018.44.390>

Nudelsman, S. (2017). *Los regímenes cambiarlos en América Latina*. Ensayos de Economía, 27(51), 35-56. <https://dx.doi.org/10.15446/ede.v27n51.69114>

Salvatore, D. (2005). *Economía Internacional*. Ed. Prentice Hall. 8a. edición. México.

