



**CARTA DESCRIPTIVA
PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE**
Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (UA)	Taller de Modelos Econométricos
CICLO ESCOLAR	Agosto – febrero
CICLO	V
CLAVE DE LA ASIGNATURA	OBL-V-7
CARÁCTER	Obligatoria
TIPO	Práctica
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Laboratorio de Econometría (OBL-IV-5)	Ninguna

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independientes	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas	Total horas de trabajo independientes	Créditos
0	2	3	0	32	48	5

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Academia Matemática	Junio 2025.
	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
Maneja de herramientas tecnológicas y de procesamiento de datos para realizar modelados, prospectivas económicas y otras relacionadas a la ciencia económica. Usa herramientas tecnológicas y prácticas de modelos econométricos en problemas económicos; Cuenta con habilidades para buscar, recopilar y analizar los datos e información, evaluando su relevancia y validez.	Economía Instrumental Economía Cuantitativa

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE	
Grado(s) académico (s)	Experiencia
Formación Académica: Licenciatura en Economía, Actuarial o una disciplina afín. Deseable posgrado en Economía	Mínimo 2 años de experiencia.

CONTENIDO TEMÁTICO (Temas y subtemas)	
Temas	Subtemas
1. Estrategias para Modelos Econométricos	1.1 Modelos de regresión simple. 1.2 Modelos de regresión múltiple 1.3 Regresión con variables dicotómicas; y validación de supuestos clásicos





2. Análisis de supuestos en el modelo clásico	2.1 Modelo de expectativas adaptativas	
3. Modelos predictivos	3.1 Modelo de ajuste parcial 3.2 Método de Mínimos Cuadrados en Dos Etapas	

ACTIVIDADES

Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico

1. Guiar y ayudar en los procesos de solución a las actividades, problemas y ejercicios propuestos en la unidad de aprendizaje de Econometría II, complementando mediante el uso de herramientas tecnológicas.

Actividades de aprendizaje independientes

1. Resolución de actividades, problemas y ejercicios complementarios.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividad	% de ponderación
Portafolio de evidencias (solución de problemas y ejercicios)	100 %
Total	100 %

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Computadora con acceso a internet y video proyector, acceso a programas como Geogebra, Python, R, Google Colaboratory, etc.

BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Diebold, F.X. (2017). *Forecasting in Economics, Business, Finance and Beyond*.
<https://www.sas.upenn.edu/~fdiebold/Teaching221/Forecasting.pdf>
- Stock, J. H. y Watson, M. W. (2012). *Introducción a la Econometría*, 3.^a edición Pearson Educación, S.A., Madrid, España.
- Wooldridge, J. M. (2020). *Introductory Econometrics: A Modern Approach*, 7th Edition, Cengage, USA.

Complementaria

- Gujarati, D. M. y Porter D. C. (2009). *Basic econometrics*, 5th ed. McGraw Hill Irwin, N. Y., USA.
- Peña, D. (2010). *Análisis de series temporales*, 2ª edición, Alianza Editorial, Madrid, España.
- Pulido, A. (1989). *Modelos Econométricos*, Ed. Pirámide.

