



CARTA DESCRIPTIVA PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE

Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (UA)	Macroeconomía II
CICLO ESCOLAR	Agosto – febrero
CICLO	V
CLAVE DE LA UA	OBL-V-5
CARÁCTER	Obligatoria
TIPO	Teórico-práctica
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Macroeconomía I (OBL-IV-6)	Macroeconomía III (OBL-VI-3)

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independientes	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas	Total horas de trabajo independientes	Créditos
2	2	1	32	32	16	5

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Academia de Economía	Junio 2025.
	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
Conoce herramientas teóricas y metodológicas para analizar e interpretar la situación de la economía en los ámbitos local, nacional e internacional. Conoce y aplica los conceptos básicos y modelos macroeconómicos en una economía abierta; así como el estado actual y evolución de los aspectos más relevantes de la economía mexicana y mundial. Comprende y evalúa el impacto de las decisiones macroeconómicas en el crecimiento y estabilidad de una economía globalizada. Aplica herramientas cuantitativas y cualitativas para evaluar políticas económicas y sus efectos en variables macroeconómicas en diversos contextos. Formula políticas económicas más justas y sostenibles.	Teoría Económica Economía Cuantitativa

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE	
Grado(s) académico (s)	Experiencia
Formación Académica: Licenciatura en Economía y preferentemente posgrado en Economía, Finanzas, Administración o campos afines.	Mínimo 2 años de experiencia en la enseñanza de teoría macroeconómica o materias relacionadas.





CONTENIDO TEMÁTICO (Temas y subtemas)	
Temas	Subtemas
1. El dinero, tasas de interés y tipo de cambio	1.1 El dinero e inflación 1.2 Tasas de interés: nominales y reales 1.3 Regímenes cambiarios, tipos de cambio y arbitraje de las tasas de interés.
2. Políticas macroeconómicas en una economía abierta	2.1 Demanda agregada en una economía abierta 2.2 Modelo <i>Mundell-Fleming</i> con tipos de cambio fijo 2.3 Modelo <i>Mundell-Fleming</i> con tipos de cambio flexible
3. Inflación, déficit fiscal, desempleo y estabilización	3.1 Inflación y déficit fiscal 3.2 El <i>trade-off</i> entre inflación y desempleo 3.3 Expectativas adaptativas y tasa natural de desempleo 3.4 Formas alternativas de reducir los costos de una estabilización
4. Crecimiento, desarrollo y política económica	4.1 El crecimiento económico a largo plazo: patrones y fuentes 4.2 Nuevas aproximaciones para explicar el crecimiento y factores subyacentes 4.3 Desarrollo económico y análisis de la política económica actual

ACTIVIDADES
Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico
1. Exposición, análisis, debate e implicaciones de conceptos clave mediante presentaciones dinámicas. 2. Resolución guiada de ejercicios y casos sobre los diferentes temas. 3. Análisis crítico de la política económica actual y sus implicaciones en la estabilidad macroeconómica.
Actividades de aprendizaje independientes
1. Lectura y síntesis de artículos académicos sobre inflación, mercado monetario, tipos de cambio, política macroeconómica en economías abiertas, teorías del crecimiento económico. 2. Resolución de problemas numéricos sobre equilibrio del mercado monetario, el modelo <i>Mundell-Fleming</i> y costos de estabilización 3. Evaluación de la política cambiaria de un país, su impacto en la inflación. 4. Realización de ensayos sobre los efectos de la política monetaria en la estabilidad económica y sobre los factores que impulsan el desarrollo económico en un país específico. 5. Creación de un informe con propuestas de estrategias de estabilización en economías emergentes, y presentación de un estudio de caso sobre la efectividad de políticas económicas en el crecimiento sostenido de un país.





CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
Actividad	% de ponderación
Exámenes parciales	60 %
Portafolio de evidencias (controles de lectura, ensayos, resolución de ejercicios)	20 %
Participación en clase	10 %
Proyecto final y presentación oral (exposición)	10 %
Total	100 %
MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS	
Uso de plataformas institucionales, computadoras con acceso a internet.	
BIBLIOGRAFÍA	
Básica	
Blanchard, O. (2017). <i>Macroeconomía</i> , 7ª edición, Pearson de Educación de México, México.	
Dornbush, R., Stanley, F. y Startz, R. (2020). <i>Macroeconomía</i> . 13a edición, McGraw-Hill Interamericana de España S.L., España.	
Krugman, P. y Wells, R., (2016). <i>Macroeconomía</i> , 3ª Ed., Reverte, México.	
Mankiw, G. (2020). <i>Macroeconomía</i> , 10ª Ed., Antoni Bosch, España.	
Samuelson, P. y Nordhaus, W. (2019). <i>Macroeconomía con aplicaciones</i> , 19ª Ed., McGraw Hill, México.	
Complementaria	
Bernanke, B. (2007). <i>Macroeconomía</i> , 3ª Ed., McGraw Hill. Madrid, España.	
Larraín B., F. y Sachs, D., J. (2013). <i>Macroeconomía en la Economía Global</i> , 3º edición, Pearson Educación, Chile.	
Mochón, F. y Carreón, V., (2014). <i>Macroeconomía con aplicaciones de América Latina</i> , Mc Graw-Hill Education, México.	
Parkin, M. y Loria, E., (2015). <i>Macroeconomía. Versión para Latinoamérica</i> , 11ª Ed., Pearson Educación, México.	

