



**CARTA DESCRIPTIVA
PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE**

Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (UA)	Contabilidad II
CICLO ESCOLAR	Agosto – febrero
CICLO	V
CLAVE DE LA UA	OBL-V-1
CARÁCTER	Obligatoria
TIPO	Teórico-práctica
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Contabilidad I (OBL-IV-1)	Ninguna

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independientes	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas	Total horas de trabajo independientes	Créditos
2	2	1	32	32	16	5

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Academia Economía de la Empresa	Junio 2025
	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
Maneja de herramientas tecnológicas y de procesamiento de datos para realizar modelados, prospectivas económicas y otras diversas tareas. Conoce y aplica conceptos generales acerca de la contabilidad social aplicada en México; así como de las cuentas ecológicas. Diferencia las matrices que conforman el modelo de insumo-producto. Comprende la relación existente entre las cuentas nacionales y la llamada Balanza de Pagos, la integración de esta última por subcuentas y el valor de sus saldos. Explica el por qué los valores constantes rompen con el equilibrio entre la cuenta real y la cuenta financiera.	Economía Instrumental Economía Cuantitativa

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE	
Grado(s) académico (s)	Experiencia
Formación Académica: Licenciatura en Economía. Deseable contar con estudios de posgrado en alguna de estas áreas, con énfasis en la economía.	Mínimo 2 años de experiencia en la enseñanza en Contabilidad nacional.





CONTENIDO TEMÁTICO (Temas y subtemas)

Temas	Subtemas
1. La Contabilidad Social	1.1 Concepto y propósito de la contabilidad social 1.2 Elementos de la contabilidad social 1.3 Vinculación de la contabilidad social con otras disciplinas 1.4 Medición del resultado de la actividad económica
2. Cuentas Nacionales	2.1 Definición e importancia de las cuentas nacionales 2.2 Metodología de Naciones Unidas para formular las cuentas nacionales 2.3 Las Cuentas Nacionales a Precios Constantes
3. Matriz insumo-producto	3.1 Conceptos e importancia de la matriz de insumo-producto 3.2 Utilización de la matriz insumo-producto para el análisis económico y la programación 3.3 Limitaciones del modelo de insumo-producto
4. Balanza de pagos	4.1 Aspectos generales de la balanza de pagos 4.2 Residentes de los entes de las cuentas nacionales 4.3 La balanza de pagos en el sistema integral de la contabilidad nacional 4.4 El PIB a precios de mercado contra ingreso nacional y la connotación de remuneraciones a los factores del exterior 4.5 Relaciones entre la economía interna y la balanza de pagos

ACTIVIDADES

Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico

- Exposición y análisis de conceptos clave mediante presentaciones dinámicas.
- Presentación de materiales audiovisuales y realización de ejercicios prácticos, a manera de ejemplo.

Actividades de aprendizaje independientes

- Lectura, análisis y síntesis de artículos académicos y/o casos sobre los temas del programa.
- Resolución de ejercicios en equipos de tres o cuatro alumnos para su aplicación práctica.
- Investigación complementaria de temas abordados en el curso.
- Preparación de presentaciones y exposición de temas asignados.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividad	% de ponderación
Resolución de problemas (casos) y participación en clase	30 %
Portafolio de evidencias (controles de lectura, ejercicios, etc.)	20 %
Proyecto final y presentación oral (exposición)	50 %
Total	100 %





MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS
Uso de plataformas institucionales, computadoras con acceso a internet.
BIBLIOGRAFÍA
Básica
Dornbush, R., Stanley, F. y Startz, R. (2020), <i>Macroeconomía</i> , 13a Edición, McGraw-Hill Interamericana de España S.L., España.
Heath, J. (2012). <i>Lo que indican los indicadores: cómo utilizar la información estadística para entender la realidad económica de México</i> , INEGI, México.
INEGI. (2018). <i>Sistema de Cuentas Nacionales de México: fuentes y metodologías: año base 2013</i> , INEGI, México.
Naciones Unidas (2022). <i>National Accounts Statistics: Analysis of Main Aggregates 2020</i> , Nueva York, Naciones Unidas.
Complementaria
Astori, D. (2001). <i>Enfoque crítico de los modelos de contabilidad nacional</i> , Ed. Siglo XXI, México, D.F.
Balboa, M. (1965). <i>Contabilidad Social</i> , Ed. ILPES, Santiago de Chile.
Banco de México. (1970). <i>Nueva presentación de la balanza de pagos y su integración de las cuentas nacionales</i> , Ed. CEMLA, México.
Breisinger, C. Thomas, M. Thurlow, J. (2009). <i>Social Accounting Matrices and Multiplier Analysis: An Introduction with Exercises</i> , Washington, D.C., International Food Policy Research Institute.
Ibarra B., R. (1988). <i>Metodología y análisis de la balanza de pagos</i> , Ed. CEMLA, México.
INEGI. (2003). <i>Historia del Sistema de Cuentas Nacionales de México 1938-2000</i> , México, INEGI.
INEGI. (2000). <i>ABC Sistema de Cuentas Nacionales de México: Cuentas por Sectores Institucionales</i> , INEGI, México.
Mankiw, G. (2014). <i>Macroeconomía</i> , 8ª edición, Antoni Bosch, España.
Plaza, R. y Villegas, M. C. (2009). <i>Contabilidad Social</i> , Ed. SUA-UNAM.
Quan K., A. (s/f). <i>La balanza de pagos y variables macroeconómicas a precios constantes</i> , México.

