



CARTA DESCRIPTIVA PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE

Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (UA)	Microeconomía II
CICLO ESCOLAR	Agosto-febrero
CICLO	III
CLAVE DE LA UA	OBL-III-6
CARÁCTER	Obligatoria
TIPO	Teórico-práctica
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Microeconomía I (OBL-II-7)	Ninguna

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independientes	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas	Total horas de trabajo independientes	Créditos
2	2	1	32	32	16	5

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Academia de Economía	Junio 2025
	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
Maneja con rigor, solidez, amplitud y profundidad, sentido crítico y reflexivo una variedad de conceptos, categorías, corrientes teóricas y enfoques de la economía. Domina los elementos teóricos y metodológicos básicos de Microeconomía. Aplica los conocimientos en la práctica. Aplica el modelo oferta-demanda para interpretar mercados de bienes y servicios en economías abiertas. Utiliza herramientas matemáticas para resolver modelos económicos básicos. Aplica métodos cuantitativos para recolectar, organizar y analizar datos económicos.	Teoría Económica Economía Instrumental

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE	
Grado(s) académico (s)	Experiencia
Grado mínimo de licenciatura en economía, finanzas, administración o campos afines.	Mínimo 2 años de experiencia en el área y docencia.





CONTENIDO TEMÁTICO (Temas y subtemas)

Temas	Subtemas
1. Teoría Moderna de Costos.	1.1 Teoría de costos.
2. Estructuras Básicas de Mercado.	2.1 Estructura de Mercado.
	2.2 Mercado de Competencia Perfecta.
	2.3 Equilibrio de Corto Plazo.
3. Teorías del Precios; Monopolio, oligopolio y competencia monopolística.	3.1 Bases del Monopolio.
	3.2 Competencia Monopolística.
	3.3 Liderazgo de precio en oligopolio.
4. Teoría del equilibrio general.	4.1 Caja de Edworth.
	4.2 Asignaciones eficientes de tipo Pareto.
	4.3 Ley de Walras.

ACTIVIDADES

Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico

1. Clase magistral sobre conceptos fundamentales.
2. Ejercicios prácticos en clase.

Actividades de aprendizaje independientes

1. Lectura de artículos académicos sobre microeconomía.
2. Elaboración de un ensayo sobre la importancia de la microeconomía.
3. Preparación de un reporte de análisis sobre un caso económico.
4. Ejercicios prácticos en clase.
5. Resolución de problemas.
6. Proyecto final sobre análisis microeconómico.
7. Presentación oral del análisis.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividad	% de ponderación
Exámenes parciales	60%
Tareas (controles de lectura, ensayos, resolución de ejercicios, proyectos)	20%
Participación en clase	10%
Proyecto final y presentación oral	10%
Total	100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

El curso se desarrolla con gran significancia a través del método expositivo apoyado por el uso de diapositivas, lecturas, classroom, meet, uso de proyector y software, así como la aplicación de diferentes estrategias didácticas, las cuales estarán en concordancia con las características de cada uno de los temas de la materia y de las posibilidades de trabajo que ofrezcan los estudiantes.

BIBLIOGRAFÍA

Básica





Varian, H.R. (2011). *Microeconomía Intermedia. Un enfoque actual*. Ed. Bosh Antoni. España.

Varian, H. R. (2022). *Análisis Microeconómico*. 9ª Edición. Ed. Bosh Antoni. España.

Nicholson. (2005). *Microeconomía Intermedia y sus Aplicaciones*. Ed. Thomson, México.

Complementaria

Ferguson, C.E. y Gould, J.P., (1978). *Teoría Macroeconómica*. Ed. FCE. México.

Fischer/Dornbusch. (1985). *Economía*. Ed. Me Graw Hill. México.

Leroy, M. R. (1978). *Microeconomía (Teoría y Aplicaciones)*. Ed. Prentice rmay 3ª. Edición. México, 1978.

