



**CARTA DESCRIPTIVA
PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE**

Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (UA)	Historia Económica de México
CICLO ESCOLAR	Agosto-febrero
CICLO	III
CLAVE DE LA UA	OBL-III-4
CARÁCTER	Obligatoria
TIPO	Teórica
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Ninguna	Ninguna

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independientes	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas	Total horas de trabajo independientes	Créditos
4	0	1	64	0	6	5

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Academia de Historia y Geografía	Junio 2025
	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
Analiza y explica los fenómenos económicos, sociales y políticos desde una perspectiva histórica y geoespacial. Aplica los conocimientos teóricos, metodológicos y las técnicas historiográficas.	Historia y Geopolítica

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE	
Grado(s) académico (s)	Experiencia
Grado mínimo de licenciatura en economía, historia, sociología y/o política.	Mínimo 2 años de experiencia en el área y en la docencia en economía, historia, sociología y política en materia de economía. Desarrollo continuo de proyectos de investigación académico-científica.





CONTENIDO TEMÁTICO (Temas y subtemas)

Temas	Subtemas
1. Introducción y metodología del estudio de la historia de México.	1.1 Diferentes interpretaciones de la historia de México. 1.2 La historia económica de México y su diferenciación de la historia político y social.
2. Organización socio-económica prehispánica y colonial.	2.1 La organización social mexicana y su base económica. 2.2 Reorganización colonial de la sociedad en México desde la economía. 2.3 Entrada a la organización social moderna desde la base económica en México.
3. Modernidad y socio-economía en México: siglo XIX y principios del XX.	3.1 Reorganización socio-económica en México 1810-1870. 3.2 La modernidad socio-económica en México 1871-1910. 3.3 Reorganización socio-económica y política de México: 1910-1934.
4. Modernidad y socio-economía en México: siglos XX y XXI.	4.1 El proceso de industrialización en México. 4.2 Estado empresarial e industria paraestatal. 4.3 La economía de Mercado y su crisis.

ACTIVIDADES

Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico

- Exposición por parte del profesor.
- Dinámicas de equipo.

Actividades de aprendizaje independientes

- Reportes de lectura.
- Investigación complementaria de temas abordados en el curso.
- Preparación de presentaciones y exposición de temas asignados por el profesor.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividad	% de ponderación
Exposiciones en clase.	20%
Exámenes parciales.	60%
Reportes de lectura.	20%
Total	100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Computadora en el aula con conexión a internet y videoproector
Uso de internet





BIBLIOGRAFÍA

Básica

Mancha M, Erick y Fujigaki Cruz, E. (2019). *Pensamiento sobre la industria en México: Apuntes desde la historia económica*. Estudios de Historia Moderna y Contemporánea de México, n.º 56 (4 de octubre de 2019): 149. <http://dx.doi.org/10.22201/iih.24485004e.2018.56.63806>.

Ros, J. (2018). *El crecimiento económico en las últimas décadas: Los costos del estancamiento, las reformas estructurales y la política macroeconómica*. En Vega López, E. (Coord.), Cambios de rumbo: Desafíos económicos y sociales en México hoy, pp.37-49, Facultad de Economía-UNAM, México.

Romero, J. (2018). *La economía mexicana: Retos y oportunidades*, en Eduardo Vega López (Coord.), (, Cambios de rumbo: Desafíos económicos y sociales en México hoy, pp.51-69, Facultad de Economía-UNAM, México.

Samaniego, N. (2018). *Apertura comercial y trabajo en México*. En Vega López, E. (Coord.), Cambios de rumbo: Desafíos económicos y sociales en México hoy, pp.71-85, Facultad de Economía-UNAM, México.

Cámara de Diputados. (2024). *Breve historia económica del México moderno*. LXV Legislatura.

Complementaria

Clavijo, F. (Compilador). (2000). *Reformas económicas en México, 1982-1999*. Lecturas del Trimestre Económico, Número 92. Ed. CEPAL/FCE, México, 2000.

Cordera, R. (coordinador). (1992). *Desarrollo y crisis de la economía mexicana*, México, FCE, 1992.

El Colegio de México. (2000). *Historia general de México*, México, Colmex 2000.

Gracida, E. (2000). *Historia económica de México: el desarrollismo*. Ed. UNAM/OCEANO, México, 2004.

Knight, A. (1989). *Interpretaciones recientes de la revolución mexicana*. En *Secuencia*, revista del Instituto de Investigaciones José María Luis Mora, México, núm. 13, pp. 23-43.

Medina, L. (2006). *Hacia el nuevo Estado: México, 1920-1994*. Ed. FCE, México.

Meyer, L. et. al. (1981). *Historia de la Revolución Mexicana, 1928-1934: los inicios de la institucionalización*. Ed. Colegio de México, México.

Ortiz, A. (2000). *El desarrollo estabilizador: reflexiones sobre una época*. Ed. FCE/Colegio de México, México.

Urquidí, V. (2005). *Otro siglo perdido: las políticas de desarrollo en América Latina, 1930-2005*. Ed. CM/FCE, México.

Womack, J. (1992). *La economía en la Revolución, 1910-1920*. En Cárdenas, Enrique (Compilador). *Historia económica de México*. Lecturas del Trimestre Económico, No. 64, Ed. FCE, México.

