



**CARTA DESCRIPTIVA
PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE**
Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (UA)	Historia Económica de América Latina
CICLO ESCOLAR	Febrero - agosto
CICLO	II
CLAVE DE LA UA	OBL-II-5
CARÁCTER	Obligatoria
TIPO	Teórica
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Ninguna	Ninguna

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independientes	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas	Total horas de trabajo independientes	Créditos
4	0	1	64	0	16	5

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Academia de Historia y Geografía	Junio 2025
	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico
	23 de Junio de 2025

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
Analiza y explica los fenómenos económicos, sociales y políticos desde una perspectiva histórica y geoespacial. Identifica fuentes de información de historia económica relevante y sus contenidos. Redacta informes y reportes de lectura sobre temas de historia económica de América Latina.	Historia y Geopolítica

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE	
Grado(s) académico (s)	Experiencia
Licenciado en Economía.	Mínimo 2 años de experiencia en docencia a nivel licenciatura.





CONTENIDO TEMÁTICO (Temas y subtemas)	
Temas	Subtemas
1. Métodos de periodización.	1.1. El mundo prehispánico (preclásico, clásico y postclásico). 1.2. La economía colonial. 1.3. La independencia y la reconfiguración de los emergentes estados nacionales..
2. Las sociedades prehispánicas y la etapa colonial.	2.1 Aridoamérica. 2.2 El mundo Inca. 2.3 Mesoamérica. 2.4 Sociedades Coloniales (Nueva España, Perú, Nueva Granada, Río de la plata). 2.5 Las principales instituciones económicas, políticas y sociales (encomienda, repartimiento, la república de indios y el tributo). 2.6 Los principales sectores económicos de la economía colonial (La minería, la economía agropecuaria, el comercio, el ingenio y el obraje).
3. Las guerras de independencia, los factores externos e internos y la reconfiguración socioterritorial de AL tras la independencia.	3.1 El tendencial declive económico y político español en el contexto de las luchas imperialistas. (la invasión francesa). 3.2 El crecimiento y consolidación de una clase criolla y la incipiente acumulación capitalista. 3.3 La desarticulación e inestabilidad de los gobiernos virreinales. 3.4 El surgimiento de nuevos estados nacionales. 3.5 Unión y separación de Estados. 3.6 La configuración final.
4. El siglo XIX, la reintegración de AL al circuito de la naciente economía industrial mundial y las nuevas hegemonías.	4.1 La presencia inglesa en América Latina. 4.2 La influencia francesa. 4.3 La creciente presencia político-militar y económica de Estados Unidos.
5. El Siglo XX.	5.1 La crisis del 29 y las primeras experiencias de industrialización por sustitución de importaciones. 5.2 La CEPAL, el auge del pensamiento económico-político latinoamericano y el proceso de diseño e implementación del modelo ISI. 5.3 Evolución desigual del modelo ISI, el periodo de las grandes guerras y La Conferencia de Bretton Woods.





6. Finales del siglo XX y principios del XXI.	6.1 Fin del ciclo de auge de posguerra. 6.2 Agotamiento del modelo ISI y las crisis de la deuda. 6.3 La globalización y las perspectivas económicas de AL en la economía global.
---	--

ACTIVIDADES													
Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico													
1. Sesiones expositivas por parte del profesor y los estudiantes. 2. Organizar y guiar la realización de Seminario, para fomentar la investigación, la lectura y la exposición individual o grupal.													
Actividades de aprendizaje independientes													
1. El estudiante realizará lecturas con sus respectivos reportes. 2. El estudiante realizará cuestionarios de estudio.													
CRITERIOS DE EVALUACIÓN													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Actividad</th><th>% de ponderación</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Exámenes parciales.</td><td>40%</td></tr> <tr> <td>Reportes de lectura.</td><td>20%</td></tr> <tr> <td>Exposición temática en clase.</td><td>20%</td></tr> <tr> <td>Trabajo final</td><td>20%</td></tr> <tr> <td>Total</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table>		Actividad	% de ponderación	Exámenes parciales.	40%	Reportes de lectura.	20%	Exposición temática en clase.	20%	Trabajo final	20%	Total	100%
Actividad	% de ponderación												
Exámenes parciales.	40%												
Reportes de lectura.	20%												
Exposición temática en clase.	20%												
Trabajo final	20%												
Total	100%												
MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS													
Computadora, conexión a internet y proyector, así como el uso de plataforma tecnológica como Classroom.													
BIBLIOGRAFÍA													
Básica													
Bértola, L. y Ocampo, J. A. (2013). <i>El desarrollo económico de América Latina desde la independencia</i> . Ed. Fondo de Cultura Económica, México.													
Borón, A. (2008). <i>Teorías de la dependencia</i> . En "Realidad económica", no. 238.													
Galeano, E. (2004). <i>Las venas abiertas de América Latina</i> . Ed. Siglo XXI, México.													
Patiño, L. A. (2015). <i>Los sentimientos de la nación y el Congreso de Anáhuac. La formación de una idea de nación independiente</i> . En López Vela, Valeria (coordinadora) 200 Años de los sentimientos de la nación: valoración y vigencia. Ed. Universidad Anáhuac.													
Quijano, A. (2000). <i>Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina. En Cuestiones y horizontes: de la dependencia histórico-estructural a la colonialidad/decolonialidad del poder</i> . ED. CLACSO, Buenos Aires.													
Vidal, G. Guillén, A. y Déniz, J. (2013). <i>América Latina: ¿Cómo construir el desarrollo hoy?</i> Ed. Fondo de Cultura Económica, México.													
Complementaria													
Bethell, L. (1991). <i>Historia de América Latina</i> . Ed. Crítica. Barcelona.													
Bulmer-Thomas, V. (1998). <i>La historia económica de América Latina desde la Independencia</i> . Ed. Fondo de Cultura Económica, México.													
Valenzuela, J. (1996). <i>Neoliberalismo en América Latina. Crisis y alternativas</i> . Ed. CLACSO													
Vitale, L. (1997). <i>Historia social comparada de los pueblos de América Latina. Pueblos Originarios y Colonia</i> . Tomo I.													

