



**CARTA DESCRIPTIVA
PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE**
Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (UA)	Taller de Matemáticas y Estadística I
CICLO ESCOLAR	Agosto - Febrero
CICLO	I
CLAVE DE LA UA	OBL-I-7
CARÁCTER	Obligatoria
TIPO	Práctica
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Ninguna	Taller de Matemáticas y Estadística II (OBL-II-8)

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independientes	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas	Total horas de trabajo independientes	Créditos
0	2	3	0	32	48	5

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Academia de matemática	Junio 2025
	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
Maneja herramientas tecnológicas y de procesamiento de datos para diseñar y aplicar modelos, prospectivas económicas y otras tareas. Aplicar las herramientas matemáticas aprendidas en la asignatura de Matemáticas I y Estadística I, para la resolución de problemas	Economía cuantitativa Economía instrumental.

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE	
Grado(s) académico (s)	Experiencia
Licenciatura en Economía, Actuaría o una disciplina afín. Deseable posgrado en Economía.	Mínimo 2 años de experiencia en el área y docencia

CONTENIDO TEMÁTICO (Temas y subtemas)	
Temas	Subtemas
1. Matemáticas	1.1 Números reales 1.2 Funciones 1.3 Sistema de ecuaciones y matrices





2. Estadística	2.1 Estadística Descriptiva 2.2 Análisis de Distribuciones de Frecuencia 2.3 Tasas de Crecimiento 2.4 Números índice 2.5 Coeficiente de Gini y Curva de Lorenz 2.6 Análisis de Información Estadística en Economía
----------------	---

ACTIVIDADES							
Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico							
1. Guiar y ayudar en los procesos de solución a las actividades, problemas y ejercicios propuestos en las asignaturas de Matemáticas I y Estadística I, complementando mediante el uso de herramientas tecnológicas.							
Actividades de aprendizaje independientes							
1. Resolución de actividades, problemas y ejercicios complementarios							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Actividad</th><th>% de ponderación</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Entrega de las actividades, problemas y ejercicios</td><td>100%</td></tr> <tr> <td>Total</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table>	Actividad	% de ponderación	Entrega de las actividades, problemas y ejercicios	100%	Total	100%	
Actividad	% de ponderación						
Entrega de las actividades, problemas y ejercicios	100%						
Total	100%						
MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS							
Computadora con acceso a internet y video proyector, Acceso a programas como Geogebra, Python, R, Stata, Google Colaboratory, etc.							
BIBLIOGRAFÍA							
Básica							
Aldana, E. y Gómez, C. (2022). <i>Desigualdad y Distribución del Ingreso en México</i> . Blanchard, O. (2017). <i>Macroeconomía</i> , 7ª edición, Pearson de Educación, México. Budnick, F. S. (2007) <i>Matemáticas aplicadas a la administración, economía y ciencias sociales</i> . Ed. Mc Graw Hill. Castillo, F. J. y García, L. A. (2022). <i>Estadística Aplicada a la Economía</i> . Martínez, M. J. y Sánchez, J. A. (2018). <i>Estadística Descriptiva e Inferencial para Ciencias Sociales</i> . Spiegel, R. (2007). <i>Álgebra superior</i> . Ed. Shaum, Mc Graw Hill. Sweeney, A. (2008). <i>Estadística para Administración y Economía</i> . Ed. Cengage Learning.							
Complementaria							

