



**CARTA DESCRIPTIVA
PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE**
Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (UA)	Introducción a la Economía
CICLO ESCOLAR	Agosto-febrero
CICLO	I
CLAVE DE LA UA	OBL-I-5
CARÁCTER	Obligatoria
TIPO	Teórica
UA ANTECEDENTES	UA CONSECVENTES
Ninguna	Microeconomía I (OBL-II-7)

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independientes	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas	Total horas de trabajo independientes	Créditos
4	0	1	64	0	16	5

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Academia de Economía	Junio 2025
	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
Maneja con rigor, solidez, amplitud y profundidad, sentido crítico y reflexivo una variedad de conceptos, categorías, corrientes teóricas y enfoques de la economía. Aplica los conceptos básicos de Economía. Maneja el método y los conceptos del análisis económico. Comprende y analiza los métodos básicos de medición de la actividad económica.	Economía Aplicada Economía Política

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE	
Grado(s) académico (s)	Experiencia
Licenciatura en Economía preferentemente o carreras afines a la ciencia económica. Deseable contar con estudios de posgrado en alguna disciplina del área socioeconómica.	Al menos un año en la docencia Dominio de herramientas digitales en la enseñanza universitaria





CONTENIDO TEMÁTICO (Temas y subtemas)

Temas	Subtemas
1. Introducción a la economía.	1.1 La economía como Ciencia Social 1.2 La cuantificación de la Realidad Económica 1.3 Conceptos y enfoques de la ciencia Económica 1.4 La metodología del conocimiento Económico 1.5 División convencional de la Economía
2. Los recursos y el proceso de producción.	2.1 Los recursos económicos 2.2 El proceso de producción 2.3 El sistema económico
3. Cuestionamientos Claves de la Economía.	3.1 Eficiencia Productiva 3.2 Eficacia de la Distribución 3.3 Justicia Distributiva 3.4 Sistema Institucional
4. Los Desafíos económicos del mundo actual.	4.1 Consolidación del nuevo sistema geopolítico actual 4.2 La universalización del desarrollo 4.3 La competitividad y generación de empleos 4.4 La expansión económica y la preservación ambiental

ACTIVIDADES

Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico

- Exposiciones de parte del docente,
- Participación activa de los alumnos, individual y en equipo.

Actividades de aprendizaje independientes

- Investigaciones con controles de lectura.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividad	% de ponderación
Examen parcial 1	40%
Examen parcial 2	40%
Tareas, controles de lectura, trabajo en equipo	20%
Total	100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Uso de equipo de cómputo con acceso a internet, así como el uso las herramientas de la Google Suite institucional.





BIBLIOGRAFÍA
Básica
Berumen, S., Baganasco, F. y Ceja, J. (2008). <i>Economía crítica: escuelas y pensadores para una globalización alternativa</i> . Ed. Trillas, México.
Paschoal, J. (2002). <i>Introducción a la Economía</i> , Ed. Oxford University Press, 18va edición.
Samuleson, P. y Nordhaus, W. (2010). <i>Economía con aplicaciones a Latinoamérica</i> , Ed. Mc. Graw Hill, 19a edición, México.
Complementaria
Case, K. y Fair, R. (2000). <i>Fundamentos de Economía</i> , Ed. Prentice-Hall, 4ta edición.
Schettino, M. (2002), <i>Introducción a la economía para no economistas</i> , Ed Prentice-Hall, México.

