



CARTA DESCRIPTIVA PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE

Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (UA)	Historia Económica Mundial
CICLO ESCOLAR	Agosto - Febrero
CICLO	I
CLAVE DE LA UA	OBL-I-4
CARÁCTER	Obligatoria
TIPO	Teórica
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Ninguna	Ninguna

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independientes	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas	Total horas de trabajo independientes	Créditos
4	0	1	64	0	16	5

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Academia de Historia y Geografía	Junio 2025
	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
Analiza y explica los fenómenos económicos, sociales y políticos desde una perspectiva histórica y geoespacial. Maneja herramientas conceptuales de la ciencia de la historia. Conoce los procesos y fenómenos relevantes de la historia económica mundial. Analiza en perspectiva histórica los fenómenos socioeconómicos. Cuenta con un sentido crítico y analítico en torno a los fenómenos socioeconómicos.	Historia y Geopolítica.

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE	
Grado(s) académico (s)	Experiencia
Licenciatura en Economía.	Mínimo 2 años de experiencia impartiendo la materia o materias similares.





CONTENIDO TEMÁTICO (Temas y subtemas)	
Temas	Subtemas
1. Introducción a las teorías historiográficas	1.1 La escuela francesa 1.2 El enfoque materialista 1.3 El enfoque positivista
2. Métodos de periodización	2.1 Método arqueológico (paleolítico, mesolítico y neolítico) 2.2 Método histórico convencional: antigüedad, edad media y edad moderna. 2.3 Método de modos de producción: comunidad primitiva, esclavismo, feudalismo y capitalismo
3. Teorías de los ciclos históricos y económicos	3. 1 Teoría de sistemas
4. La era de las luchas de los grandes imperios	4.1 El imperio turco otomano 4.2 La expansión musulmana 4.3 El imperio cristiano 4.4 La reconquista, la formación del reino español y su expansión imperial 4.5 Las grandes empresas comercio internacional por acciones 4.6 La máquina, la fábrica, la ciudad, auge de las industrias textil, ferroviaria, minera y siderúrgica
5. El imperialismo de finales del siglo XIX y principios de XX	5.1 Los monopolios, el capital financiero y la neocolonización.
6. El siglo XX, debacle y transición	6.1 Las grandes guerras imperialistas, y el caos económico, comercial y monetario internacional
7. La nueva hegemonía norteamericana	7.1 Bretton Woods y el nuevo orden económico mundial 7.2 La nueva revolución tecnológica y la globalización

ACTIVIDADES	
Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico	
1. Exposición por parte del profesor y los estudiantes. 2. Dinámicas de equipos con preguntas y problemas a resolver	
Actividades de aprendizaje independientes	
1. Realización de lecturas y elaboración de sus respectivos reportes 2. Elaboración de cuestionarios	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
Actividad	% de ponderación
Tres exámenes parciales	60%
Reportes de lectura	25%
Una exposición temática en clase	15%
Total	100%





MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Computadora, conexión a internet, proyector y Classroom.

BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Arrighi, Giovanni. (2014) *El largo siglo XX. Dinero y poder en los orígenes de nuestra época*. Ed akal, España.
- Brom, J., (2005). *Para comprender la historia*. Ed. Grijalbo, México.
- Carr, E. H. (2013). *¿Qué es la historia?* Ed. Ariel, Barcelona.
- Kunibert R. (2004). *Las instituciones de Bretton Woods y las crisis monetarias y financieras*. Revista Información Comercial Española, No. 816 julio-agosto de 2004. Ministerio de Industria, Comercio y Turismo, España.
- Martínez, J.M. (2001). *Las ondas largas de Kondratieff*. En Filosofía, política y economía en el Laberinto No. 5, Revista cuatrimestral ISSN1575-7161, Universidad de Málaga, España.
- Reyes, L. S. (2010). *Estados Unidos y el dólar como Centro de la Economía Mundial*. Revista Procesos Históricos, No. 18, julio-diciembre de 2010. Universidad de Los Andes.

Complementaria

- Bloch, Marc (2001) *Apología para la historia o el oficio de historiador*. Capítulo 1 La historia y los hombres (pp. 53 – 74). Ed Fondo de Cultura Económica, México.
- Braudel, Fernand (1984) *Civilización material, economía y capitalismo, siglos XV-XVIII*. Alianza editorial. Madrid.
- Braudel, Fernand (1985) *La dinámica del capitalismo*. Ed. Fondo de Cultura Económica, México.
- Chancellor, E. (2000). *Sálvese quien pueda: Una historia de la especulación financiera*. Ediciones Granica.
- Introducción, U. (s/f). *Análisis de sistemas-mundo*. Wordpress.com. Recuperado de <https://sociologiadeldesarrolloi.wordpress.com/wp-content/uploads/2014/11/223976110-26842642-immanuel-wallerstein-analisis-de-sistemas-mundo.pdf>

