



CARTA DESCRIPTIVA PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE

Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (UA)	Economía Política Clásica
CICLO ESCOLAR	Agosto-febrero
CICLO	I
CLAVE DE LA UA	OBL-I-2
CARÁCTER	Obligatoria
TIPO	Teórica
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Ninguna	Economía Política Marxista I (OBL-II-2)

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independientes	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas	Total horas de trabajo independientes	Créditos
4	0	1	64	0	16	5

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Academia de Economía.	Junio 2025
	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
Contará con un sentido reflexivo y crítico Capacidad de análisis y síntesis. Domina los conceptos básicos de la economía política clásica. Identifica las principales corrientes y autores de pensamiento económico clásico, sus coincidencias y divergencias. Relaciona las principales corrientes en la evolución del pensamiento económico con sus respectivos contextos socio-históricos.	Economía Política

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE	
Grado académico	Experiencia
Licenciado en Economía	Mínimo 2 años impartiendo la materia o materias similares





CONTENIDO TEMÁTICO (Temas y subtemas)

Temas	Subtemas
1. Definición de la economía política clásica	1.1 Relación entre economía y política 1.2 La noción de pensamiento clásico 1.3 La delimitación teórica e histórica de los autores y postulados clásico.
2. Antecedentes del pensamiento económico	2.1 Albores del pensamiento económico, de Aristóteles a San Agustín 2.2 Los mercantilistas 2.3 La fisiocracia
3. Adam Smith y David Ricardo y los principales temas y postulados clásicos	3.1 Naturaleza y causa de la riqueza 3.2 La teoría del valor-trabajo 3.3 La división del trabajo y el mercado 3.4 El egoísmo como motor del desarrollo 3.5 El dinero y los precios 3.6 Los agentes de la producción: capitalista, trabajador y terrateniente y la distribución del producto (salario, ganancia y renta) 3.7 Los sistemas de economía política 3.8 De la teoría del valor-trabajo a la teoría de costos de producción, la crítica de David Ricardo. 3.9 Coincidencias y divergencias entre Smith y Ricardo sobre la renta de la tierra 3.10 Sobre las leyes de pobres y los impuestos

ACTIVIDADES

Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico

1. Exposición por parte del profesor
2. Exposiciones temáticas y dinámicas de equipos por parte de los estudiantes

Actividades de aprendizaje independientes

1. Elaboración de reportes de lectura
2. Elaboración de presentaciones para exposiciones en clase





CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
Actividad	% de ponderación
Tres exámenes parciales	60%
Reportes de lectura	25%
Una exposición temática en clase	15%
Total	100%
MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS	
Computadora, conexión a internet, proyector, Classroom	
BIBLIOGRAFÍA	
Básica	
Ricardo, D. (1992). <i>Principios de Economía Política</i> . Ed. FCE, México.	
Roll, E. (2014). <i>Historia de las doctrinas económicas</i> . Ed. Fondo de Cultura Económica. México.	
Smith, A. (1987). <i>Investigación sobre la naturaleza y causa de la riqueza de las naciones</i> . Ed. FCE, México.	
Complementaria	
Dobb, M. (1980). <i>Economía política y capitalismo</i> . Ed. Fondo de Cultura Económica, México.	
Illich R., I. (1974). <i>Ensayos sobre la teoría marxista del valor</i> . Ed. Cuadernos de Pasado y Presente. Córdoba, Argentina.	
Luxemburgo, R. (2015). <i>Introducción a la economía política</i> . Ed. Siglo XXI, México.	
Salama, P. y Valier J. (1991). <i>Una introducción a la economía política</i> . Ediciones Era, México.	
Say, J. B. (2009). <i>Tratado de Economía Política</i> . Ed. FCE, México.	

