



**CARTA DESCRIPTIVA
PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE**

Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD MICHOCANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	Introducción a la Ciencia Política
CICLO ESCOLAR	Agosto - Febrero
CICLO	I
CLAVE DE LA UA	OBL I PG1
CARÁCTER	Obligatoria
TIPO	Teórica
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Ninguna	Teoría General del Estado (OBL II PG4)

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independientes	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas	Total horas de trabajo independientes	Créditos
4	0	1	64	0	16	5

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
M.C.. Sigfrido Macías Alemán	Agosto de 2025
	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
1) Conoce las corrientes del pensamiento político clásico y contemporáneo para interpretar desde un razonamiento crítico la complejidad del sistema social, político y económico de México en un contexto geopolítico mundial a fin explicar los procesos políticos e institucionales del Estado mexicano a partir de su desarrollo histórico. 2) Analiza los grandes temas de la ciencia política para comprender el papel del Estado en la sociedad y promover un sistema de participación democrática. 3) Conoce las características de las organizaciones e instituciones gubernamentales y ciudadanas que componen el sistema político, analiza su comportamiento y evalúa su desempeño para elaborar diagnósticos y propuestas con sentido crítico y proactivo. 4) Analiza las tendencias de la globalización para explicar la complejidad del sistema social, político y económico en México en el contexto geopolítico a nivel mundial, para contribuir a una integración armónica.	Política e Historia

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE	
Grado(s) académico (s)	Experiencia





Licenciatura, maestría o doctorado en ciencia política o afín.

Mínimo 2 años de experiencia en el área y docencia a nivel licenciatura.

CONTENIDO TEMÁTICO (Temas y subtemas)

Temas	Subtemas
1. Fundamentos de la ciencia política.	1.1 Objeto de la ciencia política. 1.2 La construcción de los conceptos básicos: política, Estado, poder, sistema político y régimen. 1.3 Relaciones de la ciencia política con otras disciplinas sociales.
2. Enfoques y debates fundamentales de la ciencia política.	2.1 Teorías clásicas: Platón, Aristóteles, Maquiavelo, Hobbes, Locke, Rosseau. 2.2 Teorías modernas: Marx, Weber, Durkheim. 2.3 Enfoques contemporáneos.
3. Grandes temas de la disciplina.	3.1 Instituciones políticas. 3.2 Partidos políticos y sistemas electorales. 3.3 Ciudadanía, participación política y representación.
4. Ciencia política y globalización.	4.1 Relaciones internacionales y política global. 4.2 Organismos internacionales y su papel en la política mundial. 4.3 Globalización y sus efectos en los sistemas políticos nacionales.

ACTIVIDADES

Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico

- 1) El estudiante asistirá regularmente a clase.
- 2) El estudiante atenderá las explicaciones del profesor en el salón de clase.
- 3) El estudiante realizará las preguntas necesarias al profesor para despejar dudas y reafirmar los conceptos.
- 4) El estudiante participará en discusiones grupales sobre los tópicos propuestos por el profesor en el salón de clase.
- 5) El estudiante participará en las dinámicas grupales propuestas por el profesor en el salón de clase.

Actividades de aprendizaje independientes

- 1) El estudiante revisará constantemente el material visto en clase.
- 2) El estudiante repasará los temas recomendados por el profesor para mejorar el aprendizaje.





- 3) El estudiante comparará constantemente el material visto en clase con la forma en la que este es expuesto en las distintas fuentes bibliográficas que abordan el tema.
- 4) El estudiante realizará satisfactoriamente las tareas y trabajos, individuales y/o colectivos, asignados por el profesor.
- 5) El estudiante asistirá regularmente a asesorías con profesores para despejar dudas y reafirmar los conceptos vistos en clase.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividad	% de ponderación
Dos exámenes parciales	40%
Ensayos	25%
Exposiciones	25%
Participación en clase	10%
Total	100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Se contempla que el curso se imparta de forma presencial o en la modalidad virtual por medio de las plataformas institucionales y el uso de las tecnologías de la información.

BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Arendt, H. (1997) *¿Qué es la política?*, Barcelona, España: Paidós.
- Weber, M. (1998) *El político y el científico*. Madrid, Alianza Editorial.
- Rabotnikof, N. (2005). *En busca de un lugar común: el espacio público en la teoría política contemporánea*. México: UNAM, Instituto de Investigaciones Filosóficas.
- Almond, G. (1999). *Una disciplina segmentada. Escuelas y corrientes en las ciencias políticas*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Almond, Gabriel. "Ciencia Política: la historia de la disciplina" en Goodin, Robert E, y Hans Dieter Klingemann(comps.). *Nuevo Manual De Ciencia Política*. Madrid: Ediciones AKAL, 2001, pp. 83-149.
- Nohlen, D. (2012). *¿Cómo estudiar ciencia política?: una introducción de trece lecciones*. Madrid: Marcial Pons. (Capítulo 1: "Teoría y método", pp. 17-28).
- Sartori, G. (2000). *La política. Lógica y método de las ciencias sociales*. México: FCE.
- Lijphart, A. (2000). *Modelos de Democracia: formas de Gobierno y resultados en treinta y seis países*. Barcelona: Ariel.





Linz, J. J. (2013). *Los peligros del presidencialismo*. Revista Latinoamericana de Política Comparada: 10 pp.

Pasquino, G. (2011). *Nuevo curso de ciencia política*. México: Fondo de Cultura Económica, (Capítulo III: "La participación política", pp. 70-101; Capítulo IV: "Grupos y movimientos", pp. 102-130; Capítulo V: "Elecciones y sistemas electorales", pp. 131-164; Capítulo VI: "Partidos y sistemas partidistas", pp. 165-194).

Sartori, G., (1999). *Partidos y sistemas de partidos*. Madrid: Alianza Editorial.

Oliva Posada, J. (2012) *Ciencia Política para el Estudiante Latinoamericano*. México: FCPyS-Gernika.

Suárez -Iñiguez, E. (1992) *La Ciencia política académica mexicana*, en Revista mexicana de ciencias políticas y sociales, México, XXXVII (147), pp. 213-220, 1992.

Reveles, F. (2012). *La Ciencia Política en México hoy: ¿Qué sabemos?* México: Plaza y Valdés Editores.

Complementaria

Aristóteles, (1998). *La política*, Madrid: Alianza Editorial.

Emmerich, G. K. (1997). México: UAM-I.

Emmerich, G. y Alarcón, V. (2007). *Tratado de Ciencia Política*. México: Anthropos.

Sartori, G. (2003). *Ingeniería constitucional comparada. Una investigación de estructuras, incentivos y resultados*. México: Fondo de Cultura Económica.

Schmitt, C. (1999). *El concepto de lo político*. Madrid: Alianza Editorial.

