



**CARTA DESCRIPTIVA
PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE**

Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	Introducción a la Administración Pública
CICLO ESCOLAR	Agosto - Febrero
CICLO	I
CLAVE DE LA UA	OBLI I AP1
CARÁCTER	Obligatoria
TIPO	Teórica
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Ninguna	Teoría de la Administración Pública (OBLI II AP3)

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independientes	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas	Total horas de trabajo independientes	Créditos
4	0	1	64	0	16	5

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Mtro. Oscar Olivera Reyes	Agosto de 2025
	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
1) Aplica, desde una perspectiva integral, en la gestión gubernamental los principios de la administración pública, que incluyen la eficiencia, legalidad, transparencia y rendición de cuentas, para mejorar y fortalecer el desempeño operativo de las instituciones y organizaciones públicas de los diferentes órdenes de gobierno establecidos en México. 2) Comprende los fundamentos teóricos, históricos y prácticos de la administración en contextos públicos y privados, a partir de una formación integral que promueva el pensamiento crítico, la ética profesional y el humanismo, orientado a la mejora continua de las organizaciones gubernamentales y el bienestar social. 3) Interactúa de manera efectiva, ética y colaborativa con actores sociales, económicos y políticos de diferentes ámbitos, mediante el análisis de contextos territoriales, la comunicación estratégica y la construcción de acuerdos, con el fin de fortalecer la gobernanza, la participación ciudadana y la implementación de acciones públicas orientadas al bien común. 4) Analiza las estructuras institucionales municipales y estatales en contextos federales para elaborar	Administración Pública





estrategias de intervención pertinentes, con compromiso hacia la problemática social, desde una perspectiva ética, humanista y profesional.

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE

Grado(s) académico (s)	Experiencia
Licenciatura en Administración Pública, Ciencia Política, Economía, Sociología, Derecho o áreas afines.	Preferentemente experiencia en investigación aplicada en gestión pública. Mínimo 2 años de experiencia en docencia a nivel licenciatura.

Temas	Subtemas
1. Política, Estado y la Administración Pública.	1.1. El Estado, la Administración Pública y las Ciencias Sociales. 1.2. El carácter político, legal y administrativo del Estado y de la Administración Pública. 1.3. La administración pública como ciencia.
2. El fundamento científico de la Administración Pública.	2.1. Método y objetos de estudio de la Administración Pública. 2.2. Carácter disciplinar y sentido público de la Administración Pública. 2.3. El valor social de la Ciencia de la Administración Pública.
3. Construcción de las corrientes del pensamiento.	3.1. La administración pública en el pensamiento político. 3.2. Los pensadores clásicos. 3.3. La transición capitalista. 3.4. Los contemporáneos. 3.5. El Estado, la Administración Pública y las Ciencias Sociales. 3.6. El carácter político, legal y administrativo del Estado y de la Administración Pública.

ACTIVIDADES

Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico

- 1) El estudiante asistirá regularmente a clase.
- 2) El estudiante atenderá las explicaciones del profesor en el salón de clase.
- 3) El estudiante realizará las preguntas necesarias al profesor para despejar dudas y reafirmar los conceptos.
- 4) El estudiante participará en discusiones grupales sobre los tópicos propuestos por el profesor en el salón de clase.
- 5) El estudiante participará en las dinámicas grupales propuestas por el profesor en el salón de clase.

Actividades de aprendizaje independientes

- 1) El estudiante revisará constantemente el material visto en clase.
- 2) El estudiante repasará los temas recomendados por el profesor para mejorar el aprendizaje de la asignatura.
- 3) El estudiante comparará constantemente el material visto en clase con la forma en la que este es





expuesto en las distintas fuentes bibliográficas que abordan el tema.

- 4) El estudiante realizará satisfactoriamente las tareas y trabajos, individuales y/o colectivos, asignados por el profesor.
- 5) El estudiante asistirá regularmente a asesorías con profesores para despejar dudas y reafirmar los conceptos vistos en clase.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividad	% de ponderación
Exámenes parciales	40%
Tareas, debate y discusión	40%
Investigación	20%
Total	100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Se contempla que el curso se imparta de forma presencial o en la modalidad virtual por medio de las plataformas institucionales y el uso de las tecnologías de la información.

BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Arellano, G., D. (2010). *Gestión pública y gobernanza*. Fondo de Cultura Económica.
- Dussauge Laguna, M. (2019). *Política y gestión pública local*. CIDE.
- Oszlak, O. (1980). *Formación histórica del Estado en América Latina*. CEDES.
- Kaufmann, D. (2012). Governance Indicators: Where Are We, Where Should We Be Going?. World Bank.
- Martínez, J. (2012). *Presupuesto y Finanzas Públicas Municipales en México*. Universidad Autónoma de Chapingo.
- ONU-Hábitat (2016). Nueva Agenda Urbana.

Complementaria

- Bobbio, N. (1999). *Estado, gobierno y sociedad*. FCE.
- Merlín, M. L. (2002). *Gobierno local en México: organización y funcionamiento*. Universidad Autónoma Metropolitana.
- Ostrom, Elinor (1990). *Governing the Commons*. Cambridge University Press.
- Cabrero, M., Enrique (2003). *Gobiernos locales y desarrollo regional en México*. Miguel Ángel Porrúa.
- Rondinelli, D. (1981). Government Decentralization in Comparative Perspective: Theory and Practice in Developing Countries. *International Review of Administrative Sciences*.
- Guillén Romo, H. (1992). Sobre el neoliberalismo de Hayek. UNAM.

