

CARTA DESCRIPTIVA PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE

Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (UA)	Economía, Sociedad y Estado.
CICLO ESCOLAR	Agosto-febrero
CICLO	I
CLAVE DE LA UA	OBL I PG2
CARÁCTER	Obligatoria
TIPO	Teórica
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Ninguna	Ninguna

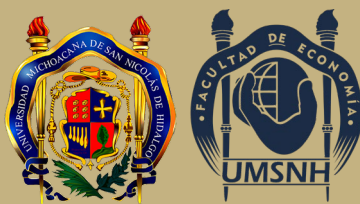
Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independientes	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas	Total horas de trabajo independientes	Créditos
4	0	1	64	0	16	5

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Dra. Hilda Guerrero García Rojas Mtro. Víctor Manuel Martínez Ramírez	Agosto de 2025.
	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
1) Cuenta con conocimientos sobre teoría económica para sugerir políticas económicas, comprender los temas de finanzas públicas y proponer estrategias de desarrollo local y regional dentro del paradigma de la sustentabilidad y de la responsabilidad social. 2) Identifica a las instituciones económicas y políticas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales a fin de comprender cómo funciona la Economía, la Sociedad y el Estado. 3) Distingue problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público; para valorar el desempeño de la economía con responsabilidad social y sentido ético.	Economía

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE	
Grado(s) académico (s)	Experiencia
Mínimo Licenciatura en Economía, Sociología Deseable contar con estudios de posgrado en alguna de estas áreas, con énfasis en la Economía.	Mínimo 2 años de experiencia en la materia o materias relacionadas.





CONTENIDO TEMÁTICO (Temas y subtemas)

Temas	Subtemas
1. La economía y las otras ciencias sociales	1.1 Las ciencias sociales. 1.2 La sociología y la economía.
2. La sociedad como totalidad	2.1 La complejidad de los procesos económicos y sociales. 2.2 Los hechos y procesos económicos: su historicidad. 2.3 La Economía como instancia analítica en lo económico, lo social y lo político.
3. Las clases sociales y el Estado	3.1 Conflicto social y lucha de clases: conciencia de clase. 3.2 Orígenes y naturaleza del Estado. 3.3 Tipos y formas de Estado. 3.4 El desarrollo del Estado. 3.5 El Estado mexicano.
4. Los elementos constitutivos del campo económico	4.1 Las esferas productiva, distributiva y financiera. 4.2 La transnacionalización de los hechos socioeconómicos. 4.3 El Estado, la política económica y la crisis de la economía.

ACTIVIDADES

Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico

- Exposición de parte del profesor, así como presentaciones audiovisuales de los temas abordados.
- Seminario taller.

Actividades de aprendizaje independientes

- Controles de lectura de textos seleccionados sobre los temas.
- Preparación de exposiciones individuales y en equipo.

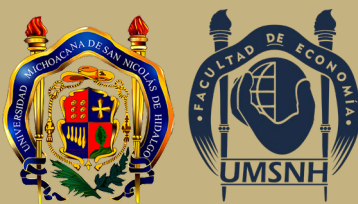
CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividad	% de ponderación
Exámenes parciales	40 %
Portafolio de evidencias (controles de lectura, ensayos)	30 %
Participación en clase	10 %
Proyecto final y presentación oral (exposición)	20 %
Total	100 %

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

El curso se desarrolla con gran significancia a través del método expositivo apoyado por el uso de diapositivas, lecturas, classroom, meet, uso de proyector y software, así como la aplicación de diferentes estrategias





didácticas, las cuales estarán en concordancia con las características de cada uno de los temas de la materia y de las posibilidades de trabajo que ofrezcan los estudiantes.

BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Adler-L., L., Adler, I. y Salazar, R. (2004). *Simbolismo y ritual en la política mexicana*. México, UNAM Siglo XXI.
- Aziz, A. y Alonso, J. (eds.). (2005). *El Estado mexicano. Herencias y cambios*. México, CIESAS-Miguel Ángel Porrúa-Cámara de Diputados.
- Hobsbawn, E. (2009). *Introducción a Marx, C. Formaciones económicas precapitalistas*, Siglo XXI Editores, México.

Complementaria

- Isunza V., E. y Hevia, F. (2006). *Relaciones sociedad civil-Estado en México. Un ensayo de interpretación*. México, CIESAS-UV, Cuadernos para la democratización, núm. 4.
- Isunza V., E. y Olvera, A. J. (coord.). (2006). *Democratización, rendición de cuentas y sociedad civil. Participación ciudadana y control social*. México, CIESAS UV-Miguel Ángel Porrúa-H. Cámara de Diputados.
- Santos, B. S. y Avritzer, L. (2004). *Introducción. Para ampliar el canon democrático*, en Santos (comp.), *Democratizar la democracia. Los caminos de la democracia participativa*, México, FCE.

