



Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

**Facultad de Economía
“Vasco de Quiroga”**

Plan de Trabajo 2019 – 2023

Diciembre 2020



Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

Rector

Dr. Raúl Cárdenas Navarro

Secretario General

Mtro. Pedro Mata Vázquez

Secretario Académico

Dr. Orépani García Rodríguez

Secretaria Administrativa

ME en M.F. Silvia Hernández Capi

Secretario Auxiliar

Dr. Juan Carlos Gómez Revuelta

Tesorero

Dr. Rodrigo Gómez Monge

Difusión Cultural y Extensión Universitaria

Dr. Héctor Pérez Pintor

Abogado General

Lic. Luis Fernando Rodríguez Vera

Contralor

Mtro. Rodrigo Tavera Ochoa

Coordinador de la Investigación Científica

Dr. Marco Antonio Landavazo Arias

Coordinador de Planeación, Infraestructura y Fortalecimiento Universitario

M.C. Julio Vargas Medina



Facultad de Economía

“Vasco de Quiroga”

Director

Dr. Manuel Ricardo Romo de Vivar Mercadillo

Secretaria Académica

M.C. Erika Jenny González Mejía

Secretaria Administrativa

I.S.C. Paulina Ramírez Vital

Jefe de la División de Estudios de Posgrado

Dra. Hilda Rosalba Guerrero García Rojas



Índice.

I.- Presentación	5
II.- Antecedentes.	5
III.- Diagnóstico FODA	6
1.- Fortalezas.	6
A.- Programas académicos ofertados	6
B.- Personal académico	7
C.- Alumnos.	8
D.- Investigación.	11
E.- Vinculación, difusión y extensión.	12
F.- Personal administrativo.	13
G.- Infraestructura y equipamiento.	14
2.- Oportunidades.	16
A.- Programas académicos ofertados	16
B.- Personal académico	16
C.- Alumnos.	17
D.- Investigación.	17
E.- Vinculación, difusión y extensión.	18
F.- Personal administrativo.	18
G.- Infraestructura y equipamiento.	18
3.- Debilidades.	19
A.- Programas académicos ofertados	19
B.- Personal académico	20
C.- Alumnos.	21
D.- Investigación.	22
E.- Vinculación, difusión y extensión.	22
F.- Personal administrativo.	23
G.- Infraestructura y equipamiento.	24
4.- Amenazas.	24
A.- Programas académicos ofertados	24
B.- Personal académico	25
C.- Alumnos.	25
D.- Investigación.	25
E.- Vinculación, difusión y extensión.	26
F.- Personal administrativo.	26
G.- Infraestructura y equipamiento.	26
IV.- Objetivos.	27
V.- Estrategias.	28
VI.- Acciones.	29
VII.- Seguimiento.	32
VIII.- Evaluación.	33



I.- Presentación.

Debido a la diversidad de pensamientos que concurren en la Facultad de Economía “Vasco de Quiroga” (FEVaQ), es necesario poder compartir un lenguaje y enfoque común que nos permita una adecuada comunicación y coordinación en las líneas de trabajo, objetivos y acciones a desarrollar por medio de la presentación del Plan de Trabajo FEVaQ 2019-2023.

La finalidad es establecer las líneas de trabajo y acciones a desarrollar, a partir de un diagnóstico FODA de la Facultad y de las propuestas plasmadas por la comunidad y los planes de trabajo, presentados por los aspirantes a la Dirección, con el propósito de integrar un plan de trabajo común que permita la coordinación de actividades y el uso eficiente de los recursos limitados con los que se cuenta.

El presente Plan de Trabajo 2019-2023 se pone a la consideración del H. Consejo Técnico y, por su conducto, a la Comunidad de la Facultad de Economía “Vasco de Quiroga”, para ser enriquecido por alumnos, administrativos y académicos. El Plan de Trabajo es un documento, indicativo más no limitativo, sobre los objetivos y las acciones necesarias a desarrollar para mejorar la Docencia e Investigación como actividades sustantivas, así como consolidar a la FEVaQ como una institución educativa de calidad en la entidad y el país.

II.- Antecedentes.

La Facultad de Economía “Vasco de Quiroga” (FEVaQ) de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, fue creada el día 23 de octubre de 1976, como Escuela de Economía, por acuerdo del H. Consejo Universitario a iniciativa del entonces Gobernador del Estado de Michoacán Lic. Carlos Torres Manzo y siendo Rector de la Universidad el Dr. Genovevo Figueroa Zamudio.

A 44 años de existencia, la FEVaQ se ha consolidado en la enseñanza de la Ciencia Económica y a extendido su oferta académica a la Unidad Profesional de la Ciudad de Lázaro Cárdenas con la apertura del programa de Licenciatura en Comercio Exterior y el haber creado cuatro programas de posgrado ofertados en Ciudad Universitaria: Maestría en Gestión Pública de la Sustentabilidad (MGPS), Maestría en Desarrollo y Sustentabilidad (MADESU), Doctorado en Desarrollo y Sustentabilidad (DODESU) y Doctorado Interinstitucional en Economía Social Solidaria (DIESS).

La Licenciatura en Economía ha modificado en cuatro ocasiones su Plan de Estudios: 1978, 1991, 1995 y 1999; la Maestría en Desarrollo y Sustentabilidad (MADESU) se ha reformado en dos momentos 2006 y 2018; el Doctorado en Desarrollo y Sustentabilidad (DODESU) se reformó en 2018 y la Maestría en Gestión Pública de la Sustentabilidad se encuentra en reforma de su plan de estudios. Las reformas son producto de la evolución de la ciencia económica y del contexto sociopolítico que se vive en el estado y en el país. Sin embargo, tenemos que conocer las fortalezas y oportunidades que nos permitan seguir consolidándonos y reconocer las debilidades y amenazas que enfrentamos, para seguir impulsando aciertos y



corregir desaciertos institucionales que nos dejen confirmar la calidad académica y de investigación que goza la Facultad de Economía “Vasco de Quiroga”.

III.- Diagnóstico FODA.

La finalidad de realizar un diagnóstico, es conocer la situación en la que se encuentra la Facultad de Economía “Vasco de Quiroga” (FEVaQ), respecto de sí misma y respecto de su entorno.

1. Fortalezas.

A. Programas académicos ofertados.

Dentro de las fortalezas con que cuenta la Facultad de Economía “Vasco de Quiroga”, se encuentra la oferta académica de 6 programas educativos de calidad, de los cuales 5 se encuentran acreditados por los diferentes organismos acreditadores y falta 1 por ser acreditado:

a) 2 programas educativos de pregrado:

i. Licenciatura en Economía (LE), acreditada en tercera ocasión con una duración de 5 años (9 de enero de 2019), por parte del Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica (CONACE), que a su vez, es reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) y por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

ii. Licenciatura en Comercio Exterior (LCE), acreditada por 5 años (5 de enero de 2018), por parte del Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica (CONACE). Debido a la política de descentralización de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, la LCE es una licenciatura anidada, ya que depende académicamente de la FEVAQ, mientras que los espacios y la infraestructura depende de la Unidad Profesional de la Ciudad de Lázaro Cárdenas.

b) 4 programas educativos de posgrado:

i. Maestría en Desarrollo y Sustentabilidad (MADESU), se logro su permanencia por 4 años (07 de mayo de 2018) en el Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), aumentando su Nivel a Consolidado.

ii. Doctorado en Desarrollo y Sustentabilidad (DODESU), se obtuvo su renovación por 5 años (07 de mayo de 2018) en el Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), aumentando su Nivel a En Desarrollo.

iii. Doctorado Interinstitucional en Economía Social Solidaria (DIESS), reconocida por 4 años (07 de octubre de 2019) en el Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), con el Nivel de Reciente Creación.

iv. Maestría en Gestión Pública de la Sustentabilidad (MGPS), el 03 de abril de 2019 se aprobó por parte del Consejo General de Estudios de Posgrado su reforma y transformación a Maestría en Asuntos Públicos para la Sustentabilidad (MAPS). Falta



ser revisada por las Comisiones del Consejo Universitario para su dictamen y posterior aprobación por parte del pleno del H. Consejo Universitario. Ya aprobada la MAPS se someterá como nuevo programa con orientación profesional, para su acreditación en el PNPC de CONACyT.

B. Personal académico.

En lo referente al personal académico, tenemos que cuando se crea la Escuela de Economía en 1976 solo se contaba con cinco profesores de asignatura, en la actualidad contamos con 52 académicos definitivos y 8 profesores por asignatura con carácter de definitivos para atender la oferta educativa y la demanda de estudiantes de la Facultad de Economía “Vasco de Quiroga”.

Cuadro 1.- Personal Académico: Ciclo Escolar 20/21

CATEGORIA	NIVEL	GRADO DE PREPARACIÓN								SUBTOTAL		TOTAL
		OTROS		LICENCIATURA		MAESTRÍA		DOCTORADO		T.C.	M.T.	
		T.C.	M.T.	T.C.	M.T.	T.C.	M.T.	T.C.	M.T.			
PROFESOR E INVESTIGADOR TITULAR	A							1		1		1
	B					2		6		8		8
	C							1		1		1
PROFESOR E INVESTIGADOR ASOCIADO	A			3		4		2		9		9
	B					2		2		4		4
	C			1		6		13		20		20
TECNICO ACADÉMICO TITULAR	B					1				1		1
TECNICO ACADÉMICO ASOCIADO	A			3	1	2				5	1	6
AYUDANTE DE TECNICO ACADÉMICO	A	1								1		1
	C					1				1		1
SUBTOTAL		1		7	1	18		25		51	1	52
PROFESOR DE ASIGNATURA	B			3		3		2		8		
TOTAL		1		11		21		27		60		60

Fuente: elaboración propia.

El 80% del total de los profesores cuentan con Maestría y/o Doctorado, en donde se destaca lo siguiente, de los Profesores de Tiempo Completo con posgrado, el 58.14% cuentan con perfil deseable en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) otorgado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y del total de profesores con grado de Doctorado, el 33.33% se encuentran en el Padrón del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), reconocimiento concedido por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).

Para el caso de la Licenciatura en Comercio Exterior, en la Unidad Profesional de la Ciudad de Lázaro Cárdenas, se cuenta con 4 Profesores de Tiempo Completo (2 con Maestría y 2 con Doctorado) de los 4 académicos de la FEVaQ, 3 tienen reconocimiento PRODEP y uno de ellos es parte del SNI.

Por lo que corresponde al personal docente que atienden los programas académicos ofertados por la Facultad de Economía “Vasco de Quiroga” en Ciudad Universitaria, contamos con 39



Profesores definitivos de Tiempo Completo, 23 plazas de Profesor por Asignatura en el semestre septiembre – febrero que son cubiertas por 8 Profesores, 6 Técnicos Académicos de Tiempo Completo y uno de Medio Tiempo, así como 2 Ayudantes de Técnico Académico. Dando un total de 71 plazas definitivas que atienden el Programa de la Licenciatura en Economía y los 4 Programas de Posgrado:

a) En el Núcleo Académico Básico (NAB) de la Maestría y Doctorado en Desarrollo y Sustentabilidad (MADESU y DODESU), programa de continuidad con orientación a la investigación, participan 15 Profesores de Tiempo Completo con Doctorado adscritos a diferentes dependencias de nuestra Universidad, el 99.33% (14) cuenta con perfil PRODEP y el 86.67% (13) se encuentran en el SNI. De los 15 integrantes 11 tienen su adscripción en la FEVaQ, 10 con perfil PRODEP y 9 pertenecen al SNI.

b) El Doctorado Interinstitucional en Economía Social Solidaria (DIESS), es un programa con orientación a la investigación, en donde participan la Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad de Guanajuato (Campus Celaya-Salvatierra) y nuestra Universidad, el NAB se compone de 13 Profesores de Tiempo Completo con Doctorado, de los cuales 4 están adscritos a la FEVaQ, 3 con perfil PRODEP y 2 pertenecen al SNI.

c) En lo referente al NAB de la Maestría en Gestión Pública de la Sustentabilidad (MGPS), programa con orientación profesional, participan 21 Profesores de Tiempo Completo con Doctorado y Maestría adscritos a diferentes dependencias de nuestra Universidad, el 90.48% (19) con perfil PRODEP y el 38.10% (8) se encuentran en el SNI. De los 21 integrantes 19 tienen su adscripción en la FEVaQ, 15 con perfil PRODEP y 6 pertenecen al SNI.

C. Alumnos.

Los alumnos de pregrado (licenciatura en economía y comercio exterior) y de posgrado (MADESU, DODESU, DIESS y MGPS), son la razón principal por la que se realizan las actividades sustantivas de docencia e investigación en la Facultad de Economía “Vasco de Quiroga” (FEVaQ).

El Plan de Estudios de los diferentes programas ofertados permiten definir el perfil de ingreso y egreso de los alumnos de la FEVaQ, en donde, a los estudiantes que ingresan a los programas de licenciatura se les solicitan algunos requisitos generales, sin tener un bachillerato en específico, que permitan en la medida de lo posible, garantizar su permanencia y a los alumnos que egresan el poder adquirir conocimientos y habilidades que le permitan tener ventajas para incorporarse al mercado laboral.

La Facultad de Economía “Vasco de Quiroga” (FEVaQ), en el año 2021 egresara a la cuadragésima primera generación de licenciados en economía, sin embargo, el comportamiento estadístico de los alumnos que ingresan y egresan, así como el coeficiente de eficiencia terminal en el tiempo han sido variables, esto queda demostrado en el análisis de las últimas 8 generaciones de economía (2008 – 2020).



En promedio los alumnos que ingresan a la Licenciatura de Economía han sido de 192 por generación, teniendo su mayor incremento en el ciclo 2009/2010 con 277 estudiantes y en el ciclo 2011/2012 se obtuvo el mayor número de egresados con 99 alumnos, sin embargo, la mayor eficiencia terminal se logró en el ciclo 2014/2015 con un coeficiente del 48.08% y la mayor eficiencia de titulación sobre ingreso y egreso se alcanzó en el ciclo escolar 2013/2014 con el 17.12% y en el 2008/2009 con el 52.83%, respectivamente.

Cuadro 2.- Eficiencia Terminal y de Titulación, Economía: Ciclos Escolares 08/20

Año de Ingreso	Año de Egreso	Matri-cula	Variación %	Aspiran-tes	Alumnos que Ingresaron	Variación %	Alumnos que Egresaron	Variación %	Eficiencia terminal (8) entre (6) %	Titula-dos	Eficiencia de titulación sobre Ingreso	Eficiencia de titulación sobre Egreso
2008/2009	2010/2013	755	n.a.	292	220	n.a.	53	n.a.	24.09%	28	12.73%	52.83%
2009/2010	2013/2014	836	10.73%	339	277	25.91%	59	11.32%	21.30%	39	14.08%	66.10%
2010/2011	2014/2015	811	-2.99%	299	217	-21.66%	31	-47.46%	14.29%	11	5.07%	35.48%
2011/2012	2015/2016	839	3.45%	313	239	10.14%	99	19.35%	41.42%	38	15.90%	38.38%
2012/2013	2016/2017	781	-6.91%	297	248	3.76%	88	-21.62%	35.48%	32	12.90%	36.36%
2013/2014	2017/2018	646	-17.29%	203	146	-41.13%	61	34.48%	41.78%	25	17.12%	40.98%
2014/2015	2018/2019	615	-4.80%	216	156	6.85%	75	10.26%	48.08%	18	11.54%	24.00%
2015/2016	2019/2020	622	1.14%	209	157	0.64%	60	16.28%	38.22%	4	2.55%	6.67%
2016/2017	2020/2021	620	-0.32%	259	185	17.83%	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
2017/2018	2021/2022	626	0.97%	220	170	-8.11%	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
2018/2019	2022/2023			220	130	-23.53%	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
2019/2020	2023/2024			262	161	23.85%	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.

Fuente: Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA)

La FEVaQ en el año 2021 egresara a la séptima generación de Licenciados en Comercio Exterior, sin embargo, el comportamiento estadístico de los alumnos que ingresan y egresan, así como el coeficiente de eficiencia terminal en el tiempo han sido variables, al igual que en Economía, esto queda demostrado en el análisis de las 6 generaciones de Comercio Exterior (2010 – 2020).

En promedio los alumnos que ingresan a Comercio Exterior han sido de 121 por generación, teniendo su mayor incremento en el ciclo 2011/2012 con 260 estudiantes y en el ciclo 2011/2012 se obtuvo el mayor número de egresados con 113 alumnos, sin embargo, la mayor eficiencia terminal se logró en el ciclo 2010/2011 con un coeficiente del 47.15% y la mayor eficiencia de titulación sobre ingreso y egreso se alcanzó en el ciclo escolar 2010/2011 con 14.63% y el 31.03%, respectivamente.



Cuadro 3.- Eficiencia Terminal y de Titulación, Comercio Exterior: Ciclos Escolares 10/20

Año de Ingreso	Año de Egreso	Matri-cula	Variación %	Aspiran-tes	Alumnos que Ingresaron	Variación %	Alumnos que Egresaron	Variación %	Eficiencia terminal (8) entre (6) %	Titula-dos	Eficiencia de titulación sobre Ingreso	Eficiencia de titulación sobre Egreso
2010/2011	2014/2015			128	123	n.a.	58	n.a.	47.15%	18	14.63%	31.03%
2011/2012	2015/2016			323	260	111.38%	113	94.82%	43.46%	28	10.77%	24.78%
2012/2013	2016/2017			209	165	-36.54%	57	-50.44%	34.55%	17	10.30%	29.82%
2013/2014	2017/2018			112	90	-45.45%	34	-59.65%	37.78%	6	6.67%	17.65%
2014/2015	2018/2019			75	51	-43.33%	18	-52.94%	35.29%	4	7.84%	22.22%
2015/2016	2019/2020			140	113	121.57%	43	138.89	38.05%	0	0.00%	0.00%
2016/2017	2020/2021	315		133	99	-8.85%	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
2017/2018	2021/2022	313	-0.63%	160	119	18.45%	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
2018/2019	2022/2023	290	7.35%	126	93	-22.95%	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
2019/2020	2023/2024	320	10.34%	136	101	7.45%	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.

Fuente: Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA)

El ingreso a los programas de posgrado, que se encuentran en el Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), ofertados por la Facultad de Economía “Vasco de Quiroga”, se someten a convocatorias con estrictos requisitos académicos y de investigación que permitan garantizar la calidad de los programas.

La FEVaQ cuenta con 3 programas de posgrado en el PNPC del CONACyT: la Maestría en Desarrollo y Sustentabilidad (MADESU) con nivel consolidado, el Doctorado en Desarrollo y Sustentabilidad (DODESU) con nivel en desarrollo y el Doctorado Interinstitucional en Economía Social Solidaria (DIESS) con nivel reciente creación.

En promedio los alumnos que ingresan a la Maestría en Desarrollo y Sustentabilidad (MADESU) ha sido de 13 estudiantes, teniendo su mayor incremento en la generación 2014/2016 con 16 alumnos, a partir de la generación 2018 por las limitaciones presupuestales del CONACyT se ha mantenido con 11 estudiantes, mientras que la eficiencia terminal ha sido del 100.00% en promedio.

Mientras que en el Doctorado en Desarrollo y Sustentabilidad (DODESU), los alumnos en promedio que ingresan ha sido de 12 estudiantes, teniendo su mayor incremento en la generación 2015/2019 con 15 alumnos, a partir de la generación 2017 por las limitaciones presupuestales del CONACyT se ha mantenido en 12 estudiantes, mientras que la eficiencia terminal ha sido del 86.67% en promedio.

Los alumnos que ingresaron a la primera generación (2018-2022) del Doctorado Interinstitucional en Economía Social Solidaria (DIESS) fue de 13 estudiantes, mientras que la segunda generación ingresará en 2021.



Cuadro 4.- Eficiencia Terminal y de Titulación, Posgrado: Ciclos Escolares

Año de Ingreso	Año de Egreso	Matri-cula	Variación %	Aspiran-tes	Alumnos que Ingresaron	Variación %	Alumnos que Egresaron	Variación %	Eficiencia terminal (8) entre (6) %	Titula-dos	Eficiencia de titulación sobre Ingreso	Eficiencia de titulación sobre Egreso
MADESU												
2012	2014			14	13		13		100%	10	76.92%	76.92%
2014	2016			43	16	23.08%	16	23.08%	100%	11	68.75%	68.75%
2016	2018			26	12	-25.00%	12	-25.00%	100%	9	75.00%	75.00%
2018	2020			19	11	-8.33%						
2019	2021			11	11	0.00%						
DODESU												
2013	2017			14	9		7		77.78%	7	77.78%	100%
2015	2019			42	15	66.67%	15	114.29%	100%	11	73.33%	73.33%
2017	2021			36	12	-20.00%						
2019	2023			19	11	-8.33%						
DIESS												
2018	2022				13							
MGPS												
2013	2015			18	11							
2014	2016			14	12	9.09%						
2015	2017			13	13	8.33%						
2016	2018											
2017	2019			17	13							
2018	2020			10	8	-38.46%						
2019	2021											

Fuente: Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA)

En el caso de la Maestría en Gestión Pública de la Sustentabilidad (MGPS), es una maestría con orientación profesionalizante, los alumnos en promedio que ingresan ha sido de 11 estudiantes, teniendo su mayor incremento en la generación 2015/2017 y 2017/2019 con 15 alumnos. Actualmente se aprobó por parte del Consejo General de Estudios de Posgrado su reforma y transformación a Maestría en Asuntos Públicos para la Sustentabilidad (MAPS). Falta ser revisada por las Comisiones del Consejo Universitario para su dictamen y posterior aprobación por parte del pleno del H. Consejo Universitario. Ya aprobada la MAPS se someterá como programa con orientación profesional, para su acreditación en el PNPC de CONACyT.

D. Investigación.

La investigación es una de las actividades sustanciales de las instituciones de educación superior, tanto en pregrado como en posgrado, por lo que la fortaleza del personal académico



de la Facultad de Economía “Vasco de Quiroga” permite impulsar la investigación en los 2 programas de licenciatura y en los 4 programas de posgrado, especialmente en los 3 programas que se encuentran reconocidos en el Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de CONACyT.

De los 43 académicos que tienen la categoría de Profesor e Investigador de Tiempo Completo, la Facultad de Economía “Vasco de Quiroga” cuenta con 22 (51.16%) académicos que tienen Proyectos de Investigación aprobados, en el año 2020, por la Coordinación de la Investigación Científica (CIC) de la Universidad, de los cuales 19 (86.36%) cuentan con perfil deseable en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) y 7 (31.82%) se encuentran en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACyT.

Adicionalmente, se cuenta con 7 Cuerpos Académicos reconocidos por la SEP (uno se encuentra en grado consolidado, 2 en consolidación y 4 en formación) que abarcan 17 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC), en donde participan 26 Profesores, que representan el 60.47% de los Profesores e Investigadores de tiempo completo, de los cuales 21 (80.77%) cuentan con perfil deseable en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) y 7 (26.92%) se encuentran en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACyT.

E. Vinculación, difusión y extensión.

Vinculación.

La Facultad de Economía “Vasco de Quiroga” (FEVaQ) cuenta entre sus fortalezas una importante cantidad de convenios con el gobierno (federal, estatal y municipal), el sector social, el sector privado e instituciones de educación superior (nacionales y extranjeras), orientados al desarrollo de proyectos, a la movilidad de profesores y estudiantes, así como la conformación de redes académicas y de investigación.

Difusión.

Uno de los mecanismos por los cuales se logra proyectar a la Facultad de Economía “Vasco de Quiroga”, es a través de la difusión de resultados de investigación, mediante la producción editorial. La FEVaQ cuenta con 2 publicaciones: Realidad Económica de la FEVaQ (revista de información y análisis) y Economía y Sociedad (revista de calidad académica) por medio de las cuales se promueven y difunden las actividades de investigación en la ciencia económica y disciplinas afines; una revista es de carácter trimestral y con 24 años de vida (Realidad Económica de la FEVaQ), mientras que la otra es de carácter semestral y con una antigüedad de 22 años (Economía y Sociedad).

Extensión.

Otros mecanismos por el cual se logra impulsar a la FEVaQ, es a través de la prestación del servicio social a la comunidad y la presentación de eventos artísticos, deportivos o de carácter



académico y científico, entre otras. Se tiene implementada la comisión de servicio social por medio del cual los alumnos son orientados y canalizados para presentar su servicio social a favor de la comunidad en dependencias de gobierno (ya sea esta federal, estatal o municipal), así como en algunos organismos de carácter social. De igual manera se han promovido los eventos artísticos, deportivos y de carácter académico, tratando de institucionalizarlos, más allá de la semana de festejos por el aniversario de la Facultad.

F. Personal administrativo.

En relación al personal administrativo, la Facultad de Economía “Vasco de Quiroga” cuenta con 31 empleados, 27 definitivos y 4 de apoyo, que contribuyen con su trabajo y esfuerzo al apoyo de las actividades de docencia, investigación, vinculación, difusión de la cultura y extensión de la FEVaQ. El personal administrativo se encuentra asignado a las diferentes áreas que conforman la organización interna de nuestra dependencia en Ciudad Universitaria: Dirección, Posgrado, Biblioteca, Centro de Fotocopiado, Cubículos, Salones y Jardines.

Cuadro 5.- Personal Administrativo: Ciclo Escolar 20/21

CATEGORIA	NIVEL	ÁREA DE ADSCRIPCIÓN								TOTAL	
		DIRECCIÓN T2	POS-GRADO T	BIBLIOTECA	CTRO FOTO-COPIADO	EDIFICIO					
						REC	SALONES				T3
							POS	CUB	JARD		
Analista Programador	“A”	1									1
Analista Programador	“H”			1							1
Auxiliar de Intendencia	“A”			2		1	1				4
Auxiliar de Intendencia	“B”		1		1				1		3
Auxiliar Administrativo	“A”			1							1
Bibliotecario	“A”			3							3
Chofer	“A”	1									1
Clasificador Catalogador	“A”							1			1
Clasificador Catalogador	“B”			1							1
Mimeografista	“C”		1								1
Oficial Administrativo	“A”			1		1					2
Oficial Administrativo	“B”	2			1	1	1				5
Secretaria de Funcionario	“A”			1				1			2
Secretaria de Funcionario	“B”	1									1
SUBTOTAL		5	2	10	2	2	2	3	1		27
Personal de Apoyo											
Auxiliar de Intendencia	“A”			1			1	1			3
Chofer	“A”									1	1
TOTAL		5	2	11	2	2	3	4	1	1	31

Fuente: elaboración propia.

El personal no docente abarca un amplio abanico del personal administrativo, secretarial, técnico y de intendencia que trabajan en apoyo de las áreas academica y administrativa de la



Facultad de Economía “Vasco de Quiroga” y que contribuyen al fortalecimiento educativo de nuestros estudiantes.

G. Infraestructura y equipamiento.

La Facultad de Economía “Vasco de Quiroga cuenta con 4 edificios (T, T1, T2 y T3) en Ciudad Universitaria, los espacios se distribuyen de la siguiente forma: 14 Salones distribuidos en las dos plantas del edificio T1; las oficinas de la Dirección en la planta alta y un auditorio en la planta baja del edificio T2; la Biblioteca con 6,114 libros en la planta baja y 14 Cubiculos con una sala de juntas en la planta alta del edificio T3; y en el edificio T se encuentra la Jefatura de la División de Estudios de Posgrado con 6 Salones (3 salas, 2 aulas y 1 aula/auditorio), la Sala Bassols y 2 centros de computo para la licenciatura en economía, en la planta alta, así como una sala para estudiantes de posgrado, 25 cubiculos, una aula multimedia de última generación, 1 salón para titulación de pregrado, un salón de clases, así como el área de control escolar y centro de fotocopiado para licenciatura, en la planta baja.

La Licenciatura en Economía cuenta con 15 salones, una biblioteca, un auditorio, una sala para titulación, 2 centros de cómputo, un aula multimedia de última generación, 39 cubiculos para profesores y oficinas administrativas.

Cuadro 6.- Infraestructura y equipamiento de la Licenciatura en Economía

SALAS, AULAS Y CUBICULOS	PC/ LAP-TOP	TV (LED)	PRO-YECTOR	PANTALLA	INTERNET	PIZARRA	MOBILIARIO PARA ALUMNOS	OTROS
14 (T1) SALONES	14 PC		14	14 MANUAL	SÍ	14 BLANCAS	DE 20 A 25 POR SALA	
SALON (T)	PC		SÍ		SÍ	BLANCA	20	
SALON PARA TIT.			SÍ				15	
AULA MULTIMEDIA	26 LAP-TOP	SÍ		INTERACTIVA	SÍ + WI-FI	INTERACTIVA	25	SERVIDOR Y ROUTER
BIBLIOTECA	20 PC				SÍ		60	A/C
AUDITORIO	PC		SÍ	ELÉCTRICA	SÍ		180	AUDIO, Y A/C
2 CENTROS DE CP	64 PC		1 SÍ	MANUAL	SÍ	1 BLANCA		
39 (T y T3) CUBICULOS	39 PC				SÍ			TELEFONIA IP
SALA DE JUNTAS (T3)	1 PC		SÍ		SÍ		8 PERSONAS	
ÁREAS ADMINISTRATIVAS DIRECCIÓN								
DIRECCIÓN. SRIA. ACAD Y SRIA. ADMTVA	3 PC		1		SÍ	1 BLANCA		3 IMPRESORAS Y 3 TELEFONIA IP
SALA DE REUNIONES	PC		1		SÍ		8 PERSONAS	
APOYO SRIAL, CONT Y TIT.	5 PC	1			SÍ			4 IMPRESORAS Y 2 TELEFONIA IP
RECEPCIÓN, CTROL. ESCOLAR Y CTRO. DE COPIADO (T)	5 PC	1	1		SÍ			3 IMPRESORA Y TELEFONIA IP

Fuente: elaboración propia.



En lo que respecta a la División de Estudios de Posgrado (DEP) de la FEVaQ, se cuenta con las instalaciones básicas para atender de manera eficiente a los 4 programas de posgrado existentes. La infraestructura disponible incluye 3 aulas y 2 salas para la docencia, un aula de usos múltiple, sala de video conferencia (sala Bassols), sala para estudiantes de posgrado y áreas administrativas.

Cuadro 7.- Infraestructura y equipamiento de Posgrado

SALAS, AULAS Y CUBICULOS	PC/ LAP-TOP	TV (LED)	PRO-YECTOR	PANTALLA	INTERNET	PIZARRA	MOBILIARIO PARA ALUMNOS	OTROS
3 SALAS (A, B, Y C)		sí	sí	1 MANUAL Y 2 ELÉCTRICAS	sí	3 BLANCAS	DE 8 A 14 POR SALA	
SALA BASSOLS	PC		sí	FIJA	sí	MOVIL	34	DVD, AUDIO, Y A/C
SALA PARA ESTUDINTE			sí				20	
3 AULAS (1, 2, Y 3)	1 PC		sí	1 FIJA Y 2 ELÉCTRICAS	1 sí	1 FIJA Y MOVIL Y 2 BLANCAS	DE 22 A 30 POR SALA	1 DVD, AUDIO Y 2 A/C
ÁREAS ADMINISTRATIVAS POSGRADO								
JEFATURA Y 4 COORDINACIONES	5 PC				sí	1 BLANCA		IMPRESORA Y TELEFONIA IP (JEFATURA)
SALA DE JUNTAS (T)						BLANCA	8 PERSONAS	
APOYO ADMTVO., SERIAL, TÉC. Y ACAD.	5 PC				sí			2 MPRESORAS
EQUIPO DE APOYO	4 LAP-TOP		1					IMPRESORA

Fuente: elaboración propia.

La Licenciatura en Comercio Exterior (LCE) de la Facultad de Economía “Vasco de Quiroga” (FEVaQ) aprovecha la infraestructura de la Unidad Profesional de la Ciudad de Lazaro Cardenas que cuenta con 34 salones, un edificio administrativo, 1 nodo a distancia, una biblioteca, 1 auditorio, una cancha de soccer y 4 canchas multi-deporte, un centro de cómputo que se encuentra en el edificio de nodo a distancia, en la cual se tiene acceso a internet y a las bases de datos contratados por la UMSNH.

Cuadro 8.- Infraestructura y equipamiento de la Licenciatura en Comercio Exterior

SALONES Y CUBICULOS	COMPUTADORA/ LAP-TOP	TV (LED)	PRO-YECTOR	PANTALLA	INTERNET	PIZARRA	MOBILIARIO PARA ALUMNOS	OTROS
17 SALONES			sí	17 ELÉCTRICA		17 BLANCAS	DE 35 POR SALA	A/C
NODO A DISTANCIA CENTRO DE COMPUTO	20 PC	2	2	2	sí	2	60	SERVIDOR, ROUTER Y A/C
BIBLIOTECA	9		1	1			30	A/C
AUDITORIO			sí	ELÉCTRICA			184	A/C
CANCHAS DEPS.								
ÁREAS ADMINISTRATIVAS (EDIFICIO ADMTVO UPLC)								
COORDINACIÓN Y 5	5 PC				sí	2		A/C E IMPRESORA



CUBICULOS PROF LCE								
CUBICULO PROF DE ASG	4 PC				SÍ			A/C E IMPRESORA
ESPACIO PARA TUTORIAS	PC				Si		10	A/C
CENTRO DE FOTOCOPIADO	PC				Si			A/C
SALA DE REUNIONES	PC		Si		Si	Si	10	A/C

Fuente: elaboración propia.

Es importante mencionar que la infraestructura y equipamiento con que cuenta la Facultad de Economía “Vasco de Quiroga”, fortalece las actividades académicas de las 2 Licenciaturas y las labores de docencia e investigación de los 4 programas de posgrado ofertados por la FEVaQ.

2. Oportunidades.

A. Programas académicos ofertados.

Las oportunidades que tiene la Facultad de Economía “Vasco de Quiroga” (FEVaQ) son expandir la oferta educativa pertinente y de calidad: a nivel Licenciatura, por un lado, se tiene contemplada la colaboración de la FEVaQ con la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas, el Instituto de Física y Matemáticas y la Facultad de Contaduría y Ciencias Administrativas para ofrecer la Licenciatura en Actuaría y Ciencia de Datos, por otro lado, se analizará la pertinencia académica y se realizará un estudio de mercado para poder ver la factibilidad de ofertar la Licenciatura en Comercio Exterior o la Licenciatura en Turismo en Ciudad Universitaria; en lo que corresponde a posgrado, se plantea establecer la Maestría en Economía, con orientación a la investigación, en Ciudad Universitaria y crear la Maestría en Comercio Exterior, con orientación profesional, en la Unidad Profesional de la Ciudad de Lázaro Cárdenas.

De la misma manera, se pretende analizar la pertinencia de los cursos de titulación ofertados en Economía, para su perfeccionamiento o sustitución, al igual se contempla disponer de un curso pertinente como vía de titulación en Comercio Exterior. Adicionalmente se proyecta ofertar diplomados y cursos de actualización en temas de relevancia en la ciencia económica y comercio exterior.

Los programas académicos deben de fortalecer su relación e interacción con la sociedad, empresas y organizaciones civiles en donde se desarrollan estos programas.

B. Personal académico.

La FEVaQ tiene la gran ventaja de seguir apoyando a su personal académico, a que logren mayores logros académicos, y poder garantizar así con la calidad académica en sus 6 programas ofertados. Actualmente se cuenta con la participación de 11 profesores con el



grado de licenciatura, de los cuales 5 académicos son potencialmente candidatos a estudiar una maestría; además contamos con 20 docentes que cuentan con maestría, en este caso, tenemos a 7 profesores con la posibilidad de incorporarse a un doctorado; por otra parte, de los 28 profesores con nivel de doctorado, 6 académicos podrían incorporarse al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y sumarse a los 9 que se encuentran actualmente, con el compromiso de apoyar su permanencia en el SNI.

De las cifras anteriores, corresponden a la Licenciatura en Comercio Exterior, en la Unidad Profesional de la Ciudad de Lázaro Cárdenas, la adscripción de 2 docentes con maestría con la posibilidad de realizar un doctorado, y 2 profesores con doctorado, en donde uno de ellos puede acceder a ser parte del SNI, ya que el otro es integrante del mismo.

C. Alumnos.

La estabilización de la matrícula, ingreso, egreso, eficiencia terminal y de titulación son grandes oportunidades que se tiene para la Facultad de Economía “Vasco de Quiroga” en sus diferentes programas ofertados, especialmente en lo que se refiere al de las licenciaturas de Economía y Comercio Exterior y a la Maestría en Gestión Pública de la Sustentabilidad.

Lo anterior se relaciona con la necesidad de actualizar o modificar no solo los programas de estudio, sino que también se revise la pertinencia del perfil de ingreso y egreso de los alumnos, la permanencia en el programa y su aprovechamiento académico, así como las opciones de titulación y sus requisitos.

Se requiere fortalecer la movilidad de los estudiantes, apoyar su participación en eventos académicos y establecer mecanismos de cooperación para la creación de redes de estudio y de investigación, así como ampliar la participación de alumnos en los proyectos de investigación.

D. Investigación.

La FEVaQ tiene la ventaja de apoyar institucionalmente a su personal académico, para la realización de investigaciones pertinentes a nivel local, regional, estatal, nacional e internacional, que permitan consolidar la calidad académica y de investigación en sus 6 programas ofertados.

Se requiere impulsar la participación de profesores e investigadores en las diferentes convocatorias emitidas por instituciones locales, nacionales y extranjeras, con la finalidad de realizar investigaciones que contribuyan a resolver la problemática económica, política y social que vivimos y lograr un posicionamiento dentro y fuera de la Universidad.

Tenemos la posibilidad de promover a profesores e investigadores para que se agrupen y formen Cuerpos Académicos con Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) de su interés, así como motivarlos para la presentación de proyectos de investigación ante la CIC y otras instancias fuera de la Universidad.



E. Vinculación, extensión y difusión.

Vinculación.

Es importante que la FEVaQ continúe estableciendo convenios de colaboración con otras instituciones (gobierno, sector social, sector privado e instituciones de educación superior), en temas de investigación, movilidad, y redes académicas; pero es así mismo necesario que estos convenios se traduzcan en productos y beneficios en la comunidad.

Difusión.

Se requiere aprovechar la proyección de la Facultad de Economía “Vasco de Quiroga” (FEVaQ), mediante el impulso y la difusión de los resultados de investigación de su personal académico, a través de la producción editorial. La FEVaQ tiene la oportunidad de regularizar y fortalecer sus 2 publicaciones: Ralidad Económica de la FEVaQ y Economía y Sociedad por medio de las cuales se recupere el prestigio de lo hecho aneriormente y se promuevan y difundan las investigaciones pertinentes en la divulgación y difusión de la ciencia económica y disciplinas afines.

Extensión.

Se debe de fortalecer la comisión de servicio social para la realización del mismo en dependencias de gobierno y organismos de carácter social, el servicio social debiera ser verdaderamente una prestación a la comunidad. De la misma manera se debiera de fortalecer la realización de eventos artísticos, deportivos y de carácter académico, tratando de institucionalizarlos en la comunidad.

F. Personal administrativo.

El personal administrativo, que labora en las diferentes áreas de Facultad de Economía “Vasco de Quiroga”, es imprescindible para poder llevar a cabo las actividades sustanciales de docencia e investigación que se realizan en los 5 programas académicos que se ofertan en Ciudad Universitaria.

Es por eso que los 31 empleados administrativos, tan disímbolos en sus actividades y capacidades, cuentan con el beneficio de capacitarse y aprovechar su trabajo y esfuerzo para apoyar las diferentes áreas de la FEVaQ: Dirección, Posgrado, Biblioteca, Centro de Fotocopiado, Cubículos, Salones y Jardines, con la finalidad de contribuir a la calidad educativa de nuestros alumnos.

G. Infraestructura y equipamiento.

La Facultad de Economía “Vasco de Quiroga” cuenta con las condiciones y los espacios necesarios para poder mejorar e incrementar su infraestructura y equipamiento, con la



finalidad de ofrecer mejores instalaciones y herramientas a alumnos, administrativos y docentes para la realización de las actividades sustanciales de docencia e investigación.

Se tiene contemplado darles mantenimiento a los 4 edificios (T, T1, T2 y T3) de la Facultad, mejorar el equipamiento y la red de computo, así como la telefónica; adicionalmente se solicitará a la Dirección de Planeación Institucional la realización de un proyecto que nos permita tener la pertinencia de intervenir, ya sea, en la adecuación de espacios (salones, aulas, cubículos, áreas administrativas) o ampliación de espacios. Contando con la viabilidad técnica del proyecto se solicitarían los recursos ante las diferentes instancias y programas gubernamentales. Lo anterior permitiría fortalecer los 5 Programas ofertados por la FEVaQ en Ciudad Universitaria.

3. Debilidades.

A. Programas académicos ofertados.

Los programas académicos de la Facultad de Economía “Vasco de Quiroga” se caracterizan por tener un enfoque social, que permite a los alumnos entender el entorno económico y social que los rodea, con la finalidad de poder plantear alternativas adecuadas de solución a los problemas que aquejan a la sociedad y sus localidades.

Sin embargo los programas académicos ofertados, se tienen que actualizar y adecuar de manera permanente al contexto y realidad en la que nos encontremos, para continuar siendo programas pertinentes y de calidad, que permitan a los alumnos tener las herramientas teoricas y metodologicas para entender los problemas económicos actuales con un enfoque social a nivel local, nacional e internacional.

Dentro de las debilidades de la FEVaQ, se encuentra el no poder concretizar las reformas o, en su caso, falta de actualización a la oferta académica:

a) 2 programas educativos de pregrado:

i. Licenciatura en Economía (LE), en las últimas dos reacreditaciones por el Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica (CONACE), se sugiere reformar el plan de estudios, ya que la última reforma se realizó en el año de 1999. Por lo que nuestro plan de estudios, aunque se ha actualizado parcialmente a quedado rezagado con respecto a los avances teóricos-metodológicos que ha tenido la ciencia económica.

ii. Licenciatura en Comercio Exterior (LCE), el CONACE propone que los programas de estudio se deben de reformar por lo menos cada 5 años. Debido a que el programa de estudios de la licenciatura en Comercio Exterior surge en el año 2010, el CONACE sugiere que se realice una reforma al programa académico.

b) 4 programas educativos de posgrado:

i. Maestría en Desarrollo y Sustentabilidad (MADESU), la próxima evaluación del programa es en mayo de 2022 ante el CONACyT, para evaluar su permanencia en el Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) y lograr ratificar su Nivel a Consolidado.



ii. Doctorado en Desarrollo y Sustentabilidad (DODESU), su próxima evaluación es en mayo de 2023, para evaluar su permanencia en el PNPC del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) y poder ratificar su Nivel a En Desarrollo o lograr el nivel a Consolidado.

iii. Doctorado Interinstitucional en Economía Social Solidaria (DIESS), su primera evaluación dentro del PNPC de CONACyT será en el año de 2023, con el Nivel de Reciente Creación.

iv. Maestría en Gestión Pública de la Sustentabilidad (MGPS), el programa no se encuentra acreditado en el PNPC de CONACyT, por lo que se requiere impulsar la realización y aprobación de los dictámenes por las 4 comisiones permanentes del Consejo Universitario y la aprobación de los mismos por el pleno del H. Consejo Universitario para reformar el plan de estudios a Maestría en Asuntos Públicos para la Sustentabilidad (MAPS) y que en la próxima convocatoria de CONACyT se someta como programa con orientación profesional en el PNPC.

B. Personal académico.

El promedio de antigüedad del personal académico de la Facultad de Economía “Vasco de Quiroga” es de 18 años, por arriba de la media tomando en cuenta los 25 años laborales que se requieren para poder jubilarse, lo que significa que el 58.33% del personal académico se encuentra por arriba de los 15 años de antigüedad.

Una de las debilidades más importantes, para las actividades sustantivas de docencia e investigación, es la no posibilidad de renovar las plazas de profesor e investigador, técnico académico y ayudante de técnico académico con las que contamos actualmente.

En el ciclo escolar 20/21 tenemos que 10 profesores e investigadores de tiempo completo, que representan el 23.26% del total de académicos, cuentan con más de 25 años de antigüedad si le sumamos 5 profesores e investigadores que cuentan con una antigüedad entre 20 y 24 años, serian 15 (34.88%) los profesores e investigadores de tiempo completo que en menos de 6 años estarían en condiciones de poder tramitar su prejubilación ante la autoridad universitaria.

Cuadro 9.- Antigüedad del Personal Académico: Ciclo Escolar 20/21

AÑOS	CATEGORIA	GRADO DE PREPARACIÓN				SNI	SUBTOTAL	TOTAL
		OTROS	LICENCIATURA	MAESTRÍA	DOCTORADO			
5 - 9	P. A.			1			1	1
	P. T. C.			1	1	1	2	
10 - 14	P. A.			1	1		2	20
	P. T. C.		1	3	8	2	12	
	P. A.		3	1	1	1	5	
	T. A. T. C.		1	1			2	
	A. T. A. T. C			1			1	
15 - 19	P. T. C.			3	9	4	12	17
	P. A.		1				1	
	T. A.		1	1			2	
	T. A. M. T.		1				1	
	A. T. A. T. C.	1					1	
20 - 24	P. T. C.			3	3	1	5	8
	T. A. T. C.		1	1			2	
25 - ¿?	P. T. C.		2	4	4		10	10
TOTAL		1	11	20	28	9	60	60



Fuente: elaboración propia.

En lo que se refiere a las plazas de técnico académico, son 2 los que se encuentran por arriba de los 20 y por debajo de los 25 años, lo que representa el 22.22%, uno de ellos estaría cumpliendo los 25 años de antigüedad en el presente ciclo escolar.

C. Alumnos.

Los 6 programas que oferta la FEVaQ, se caracterizan por un comportamiento discontinuo en el número de los alumnos que ingresan y egresan, asimismo la eficiencia terminal es irregular en el caso de los programas de licenciatura (Economía y Comercio Exterior), así lo demuestra el análisis de las diferentes generaciones en cada uno de los programas ofertados.

En todos los programas se requiere fortalecer los mecanismos de promoción para incrementar el número de aspirantes y de selección en el proceso de ingreso para garantizar la permanencia académica de los alumnos y poder incrementar la eficiencia terminal.

Para el caso de la licenciatura en economía se tiene una capacidad académica, administrativa, de infraestructura y equipamiento para poder recibir a 300 alumnos, sin embargo, en promedio ingresan 202 estudiantes y egresan en promedio el 20%, con una eficiencia de titulación del 10%. Mientras que en la licenciatura en comercio exterior se tiene una capacidad para recibir a 250 alumnos y en promedio se reciben 126 y egresan el 30%, con una eficiencia de titulación del 40%.

En relación a los 3 programas de posgrado que se encuentran en el PNPC de CONACyT, tenemos que, en el Doctorado y Maestría en Desarrollo y Sustentabilidad, programas integrados o de continuidad, se tiene una eficiencia terminal del 88.89% y del 100%, respectivamente, así como una eficiencia de titulación sobre ingreso del 75.56% y 73.56%; mientras que en el Doctorado Interinstitucional de Economía Social Solidaria no se tienen datos, ya que se encuentra en su primera generación 2018 – 2022 con 13 alumnos aceptados.

Lo anterior se debe a que los alumnos que ingresan a los programas de posgrado que pertenecen al PNPC pueden solicitar una beca de CONACyT y comprometerse a: participar de tiempo completo, cumplir con un promedio mínimo de 8 y titularse a más tardar seis meses después de terminar el programa académico. Sin embargo desde el año 2017 el CONACyT ha mantenido el mismo número de becas otorgadas en el año 2016, debido a las políticas de austeridad presupuestal, por lo que no ha sido factible el incrementar el número de aceptados a nuestros programas de posgrado.

Mientras que la Maestría en Gestión Pública de la Sustentabilidad, al no encontrarse en el PNPC de CONACyT y ser un programa con orientación profesional, en donde los alumnos no tienen un compromiso más allá de sólo aprobar con un promedio mínimo de 8, lo que ha afectado la eficiencia de titulación del programa.



D. Investigación.

Existe un alto porcentaje de profesores e investigadores, que no tienen proyecto aprobado, en el año 2021, por la Coordinación de la Investigación Científica (CIC), así como también no son integrantes de un Cuerpo Académico y que en varios años no han participado en las convocatorias de la CIC y de PRODEP, lo que dificulta la consolidación de la investigación en la FEVaQ.

Se tiene un desconocimiento, por parte de la comunidad, sobre las investigaciones realizadas por los académicos debido, entre otras cosas, a intereses individuales por parte del investigador y a la falta de difusión institucional.

Por lo que sigue prevaleciendo una escasa vinculación de profesores e investigadores con actores y problemáticas que puedan estimular la investigación, por un lado, y, por otro lado, las limitaciones de apoyo económico para su realización, ya que siendo objetos de estudio y de interés, no se tienen convocatorias a fines que permitan el financiamiento necesario para su realización.

E. Vinculación, extensión y difusión.

Vinculación.

Entre las debilidades más sentidas, se encuentra el poco interés por parte de los académicos para realizar investigación y a la no institucionalización de convenios orientados al desarrollo de proyectos de investigación. Lo anterior, debido a la gestión y a los intereses particulares de profesores e investigadores, a la falta de interés y el reducido apoyo a alumnos, así como a la limitada conformación de redes académicas de investigación entre instituciones nacionales y extranjeras.

Difusión.

La Facultad de Economía “Vasco de Quiroga” (FEVaQ), no ha logrado consolidar su producción editorial, debido a que tanto la revista de Realidad Económica como la de Economía y Sociedad tuvieron que tramitar ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor el ISSN en formato digital, el cual se encuentra en trámite para las 2 revistas, lo anterior arrojó conocer sobre la existencia de duplicidad de nombre en ambas revistas, lo que ocasiono proponer un cambio de nombre, problema que no ha sido resuelto aún para Economía y Sociedad, provocando la pérdida histórica de nuestras revistas.

Extensión.

Aunque se tiene implementada la comisión de servicio social, no se ha conseguido institucionalizar la prestación del servicio social, ya que todavía hay alumnos que gestionan en lo individual donde prestar su servicio social, lo que no asegura que se cumpla con la finalidad social de retribución a favor de la comunidad. Otras debilidades son la falta de una



política institucional de educación integral y la limitación de recursos económicos para impulsar los eventos artísticos, deportivos y de carácter académico de manera permanente en la Facultad.

F. Personal administrativo.

La FEVaQ cuenta con personal administrativo con la antigüedad requerida para iniciar su trámite de jubilación (2) y próximos a cumplir con los requisitos para jubilarse (4), sin embargo, no se podrán recuperar las plazas en el corto plazo debido a las restricciones presupuestales que vive la Universidad, además que no se cuenta con el recurso humano con el perfil adecuado para poder ser sustituido, debido, entre otras cosas, al procedimiento de escalafón del personal sindicalizado. Lo que agudizará la falta de personal adecuado para llevar a cabo diversas actividades administrativas en apoyo a las funciones sustantivas de docencia e investigación de la Facultad de Economía “Vasco de Quiroga”.

Cuadro 10.- Antigüedad del Personal Administrativo: Ciclo Escolar 20/21

AÑOS	CATEGORIA	GRADO DE PREPARACIÓN		SUBTOTAL	TOTAL
		OTROS	LICENCIATURA		
5 - 9	Auxiliar de Intendencia “A”	2		2	2
10 - 14	Auxiliar de Intendencia “A”	4		4	12
	Auxiliar de Intendencia “B”	1		1	
	Auxiliar de Administrativo “A”	1		1	
	Oficial Administrativo “A”	4		4	
	Bibliotecario “A”	2		2	
15 - 19	Auxiliar de Intendencia “B”	1		1	7
	Oficial Administrativo “B”	3		3	
	Bibliotecario “A”	1		1	
	Mimeografista “C”	1		1	
	Clasificador Catalogador “B”	1		1	
20 - 24	Clasificador Catalogador “A”	1		1	4
	Analista Programador “A”	1		1	
	Secretaria de Funcionario “A”	1		1	
	Secretaria de Funcionario “B”	1		1	
25 - ¿?	Secretaria de Funcionario “B”	1		1	2
	Analista Programador “F”	1		1	
TOTAL		27		27	27

Fuente: elaboración propia.

El personal administrativo con funciones de apoyo secretarial, cuenta con poco conocimiento para desempeñar sus actividades (manejo de softwer, expedientes, redacción, etc.) y presenta poco compromiso institucional e interes para capacitarse, actualizarse y adecuarse a los retos administrativos que enfrenta la FEVaQ.

La mayoría del personal administrativo de intendencia cuenta con poca disposición para mejorar su trabajo, llevar a cabo nuevas responsabilidades, así como actividades de apoyo, cooperación y solidaridad entre ellos, además de tener una actitud y trato, en ocasiones, no adecuado hacia los alumnos y profesores.

En terminos generales es muy común la inconformidad del personal administrativo en la distribución de tareas, actividades, asignación de áreas y horarios, lo que ocasiona en algunos casos, que se cuenta con exceso de personal en ciertas áreas y horarios, en detrimento de otros espacios que verdaderamnte lo necesitan, así como la ausencia del personal



administrativo durante su horario de trabajo, caso que no se reporta a la autoridad de la Facultad.

G. Infraestructura y equipamiento.

La infraestructura y equipamiento son indispensables para llevar a cabo las actividades sustantivas de docencia e investigación en la Facultad de Economía “Vasco de Quiroga”, por lo que en la actualidad se evidencia, por un lado, la saturación y falta de espacios físicos, en particular aulas y cubículos, y, por otro lado, la mayoría de los equipos de computo requieren ser actualizados, así como la reestructuración o rehabilitación de las redes para computación y telefonía.

La necesidad de disponer de espacios físicos para el Personal Académico, requiere tener la posibilidad de poder contar con los cubículos necesarios para la realización de las actividades académicas y de investigación, por lo que se requieren 21 espacios para cubrir las necesidades actuales, sin contemplar el poder prever la necesidad de ampliar y fortalecer la planta docente. Además, el incremento en la matrícula de alumnos de la Licenciatura en Economía y en los 4 programas de posgrado, así como la posible expansión de la oferta educativa, genera un problema para la planeación y programación de aulas, tanto para la licenciatura como en el posgrado de la FEVaQ.

Las debilidades identificadas por el Centro de Computo se agrupa en: 1.- Administración de los Centros de Cómputo; 2.- Infraestructura tecnológica para los servicios ofertados; 3.- Infraestructura inmobiliaria y mobiliaria; 4.- Infraestructura en el suministro de energía eléctrica; 5.- Infraestructura Educativa y de Investigación y; 6.- Soporte técnico en mantenimientos preventivos, lógicos y correctivos a los equipos de cómputo.

Las mayores debilidades que enfrentamos en equipamiento son la obsolescencia de 64 equipos distribuidos en los 2 Centros de Computo, ya que cuentan en promedio con 10 años de antigüedad; la red de voz y datos que no ha sido remplazada ni modernizada desde hace 18 años, y la red inalámbrica en donde el equipo que provee el servicio, se dañó por descarga eléctrica en octubre del 2019. Estos son algunos de las debilidades más sentidas para proporcionar los servicios que se requieren para llevar a cabo las actividades de docencia e investigación en la FEVaQ.

4. Amenazas.

A. Programas académicos ofertados.

Las amenazas que tiene la Facultad de Economía “Vasco de Quiroga”, son no poder lograr la expansión de la oferta educativa a nivel de pregrado: Licenciatura en Actuarial y Ciencia de Datos, Licenciatura en Turismo y Licenciatura en Comercio Exterior y de posgrado: Maestría en Economía con orientación a la investigación, así como la Maestría en Comercio Exterior, con orientación profesional. Debido, entre otras cosas, a las limitaciones presupuestarias que vive la Universidad y a la competencia académica que enfrentamos por



parte de las Universidades privadas y algunas creadas recientemente por parte del gobierno federal y estatal.

De la misma manera, se encontraría la viabilidad de nuevos cursos de titulación ofertados en el programa académico de Economía, al igual que un curso de titulación en la Licenciatura en Comercio Exterior. Adicionalmente los diplomados y cursos de actualización en temas de relevancia en la ciencia económica y comercio exterior.

B. Personal académico.

La FEVaQ tiene el peligro de que su personal académico no logre sus objetivos académicos y poder garantizar la calidad académica en sus 6 programas ofertados. Entre otras cosas se debe a la inseguridad laboral de 8 profesores que se encuentran con 23 asignaturas definitivas en los semestres septiembre – febrero, a los profesores de tiempo completo que se encuentran con una antigüedad cercana a la requerida para poder iniciar los trámites de jubilación y a estímulos económicos recientes, por parte del gobierno federal, que estimulan la masificación de la educación en detrimento de la calidad académica.

C. Alumnos.

La gran amenaza es la inestabilidad expresada en diferentes indicadores escolares: la matrícula, el ingreso, el egreso, la eficiencia terminal y de titulación de alumnos en la FEVaQ en sus diferentes programas ofertados, especialmente en lo que se refiere a las licenciaturas (Economía y Comercio Exterior) y en la Maestría en Gestión Pública de la Sustentabilidad.

Lo antes dicho, corresponde a la necesidad de actualizar, modificar o reformar los programas de estudio y a la pertinencia del perfil de ingreso y egreso de los alumnos, la permanencia en el programa y su aprovechamiento académico, así como las opciones de titulación, sus requisitos y su reglamentación.

D. Investigación.

Una de las principales amenazas que tiene la investigación, es la reducción de recursos económicos por parte de las instituciones gubernamentales, principalmente de CONACyT, para la realización de investigaciones pertinentes, sobre todo en el ámbito de las ciencias sociales.

Otra de las causas es la modificación de la política en ciencia y tecnología aunada a la política de educación, en relación a privilegiar la masificación de la enseñanza en detrimento del desarrollo de la ciencia mediante el impulso a la investigación.

Lo anterior puede provocar un desánimo en los profesores e investigadores para formar y ser parte de un Cuerpo Académico, así como para realizar investigaciones pertinentes, ya que sería más cómodo dedicarse solamente a la academia, lo que resultaría en una disminución sustantiva en la generación de conocimiento.



E. Vinculación, extensión y difusión.

Vinculación.

Uno de los grandes desafíos es la falta de interés por parte del personal académico y la insuficiencia de recursos económicos para la realización de convenios de colaboración con otras instituciones en temas de investigación, así como los altos costos que implican la movilidad de estudiantes y la poca participación institucional de los diferentes programas académicos ofertados en redes académicas.

Difusión.

Otra amenaza sería el retraso en el trámite para lograr el registro de nombre y asignación del ISSN electrónico para la revista Economía y Sociedad y para la revista Realidad Económica de la FEVaQ la asignación del ISSN electrónico, lo que retrasaría y limitaría la difusión de los resultados de investigación, por un lado, y, por otro lado, la pérdida de reconocimiento editorial y del prestigio ganado en la divulgación de la ciencia económica y disciplinas afines por parte de las revistas de la Facultad de Economía “Vasco de Quiroga”.

Extensión.

Otro desafío para la FEVaQ es la limitación presupuestal para llevar a cabo diferentes eventos artísticos, deportivos y de carácter académico que puedan fortalecer la presencia de la Facultad dentro y fuera de la Universidad.

F. Personal administrativo.

El personal administrativo, es parte importante en las actividades sustantivas de docencia e investigación de la FEVaQ, sin embargo, las actividades y capacidades tan disímiles de los administrativos no permiten contribuir colectivamente a la calidad educativa de nuestros alumnos.

Entre otras cosas se debe a que no existen estímulos para la superación académica y de desarrollo personal de los empleados, a la inseguridad laboral de algunos trabajadores de apoyo y a que los administrativos con mayores categorías laborales se encuentran con una antigüedad cercana o por arriba a la requerida para poder jubilarse, lo anterior debido a la promoción de escalafón sindical que se tiene.

G. Infraestructura y equipamiento.

La Facultad de Economía “Vasco de Quiroga” depende de la acción conjunta con la Universidad, en relación a la gestión externa de recurso extraordinarios ante las diferentes instancias y programas gubernamentales en el estado y la federación, para poder mejorar e incrementar la infraestructura y equipamiento, con la finalidad de ofrecer mejores



condiciones a alumnos, administrativos y docentes para la realización de las actividades sustanciales de docencia e investigación.

Los 4 edificios de la FEVaQ (T, T1, T2 y T3) necesitan mantenimiento, al igual que se necesita mejorar el equipamiento y la red de computo, así como la telefónica; adicionalmente se requiere la adecuación de espacios (salones, aulas, cubículos, áreas administrativas) o ampliación de espacios físicos. No obstante, las restricciones presupuestales de la Universidad y del gobierno federal y estatal amenazan con permitir fortalecer la infraestructura y equipamiento para los 5 Programas ofertados por la FEVaQ en Ciudad Universitaria.

IV.- Objetivos.

Los objetivos describen lo que la Facultad de Economía “Vasco de Quiroga” (FEVaQ) se propone lograr a mediano y largo plazo, considerando los recursos disponibles con que se cuenta, por lo que se proponen los siguientes objetivos a alcanzar:

- 1.- Mejorar la pertinencia y calidad de los programas de pregrado y posgrado ofertados, para que logren su reacreditación ante el CONACE y permanencia o ingreso al PNP-C-CONACYT, respectivamente. Así como expandir la oferta educativa a nivel de licenciatura y maestría.
- 2.- Impulsar y/o apoyar al personal académico, a que consigan mayores logros académicos, y poder garantizar así con la calidad académica de los 6 programas ofertados.
- 3.- Fortalecer los mecanismos de promoción para incrementar el número de aspirantes y de selección en el proceso de ingreso para aumentar la matrícula, así como garantizar la permanencia académica de los alumnos y poder incrementar la eficiencia terminal.
- 4.- Apoyar al personal académico, para la realización de investigaciones pertinentes, promover la formación y consolidación de Cuerpos Académicos, así como motivar la presentación de proyectos de investigación ante la CIC y otras instancias fuera de la Universidad.
- 5.- Establecer convenios de colaboración con otras instituciones académicas, en temas de investigación, movilidad y redes académicas; difundir los resultados de investigación, a través de la producción editorial; y fortalecer el servicio social, la realización de eventos artísticos, deportivos y de carácter académico.
- 6.- Promover la capacitación del personal administrativo y poder aprovechar su trabajo y esfuerzo para apoyar las diferentes áreas de la FEVaQ, con la finalidad de contribuir a la calidad educativa de nuestros alumnos.
- 7.- Mejorar e incrementar la infraestructura y equipamiento en Ciudad Universitaria.



V.- Estrategias.

Es el curso de políticas y acciones que la FEVaQ necesita instrumentar para avanzar en el logro de sus objetivos.

- 1.- Se garantizará la pertinencia y calidad de los programas ofertados por medio de su actualización permanente, así como la innovación y la flexibilización de los mismos.
- 2.- Se deberá mantener el reconocimiento de calidad en los programas de licenciatura, mediante la reacreditación ante el CONACE.
- 3.- Se impulsará a los programas ofertados de posgrado para mantener el reconocimiento del PNPC-CONACYT o facilitar su ingreso, según sea el caso.
- 4.- Se atenderán prioritariamente las recomendaciones de CONACE y PNPC-CONACYT para el aseguramiento de la calidad de los programas educativos.
- 5.- Se analizará la pertinencia académica y se realizará un estudio de mercado para poder ver la factibilidad de expandir la oferta educativa a nivel de licenciatura y de posgrado en C.U., así como en la Unidad Profesional de la Ciudad de Lázaro Cárdenas.
- 6.- Proceso permanente de formación y capacitación del personal docente, mediante la impartición de cursos temáticos en el área económica con la finalidad de mejorar el conocimiento y la enseñanza de la economía.
- 7.- Se ampliará y consolidará la planta académica con un alto grado de habilitación y experiencia profesional.
- 8.- Fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje centrado en la formación integral del alumno y a la impartición de la docencia de manera no tradicional y con uso de tecnologías de la información y comunicación.
- 9.- Los programas educativos tomarán en cuenta los resultados de ingreso, egreso y empleadores para mejorar la formación profesional y la inserción al mercado laboral.
- 10.- Se fomentará la presentación del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL-CENEVAL).
- 11.- Se diseñarán cursos de preparación para los estudiantes de licenciatura que sustentaran el examen EGEL-CENEVAL.
- 12.- Apoyar al personal académico para la realización de investigaciones pertinentes, que permitan consolidar la calidad académica y de investigación.



13.- Se promoverá la formación de nuevos Cuerpos Académicos y se mejorará el grado de consolidación de los ya existentes.

14.- Se impulsará la conformación de redes de investigación con otros Cuerpos Académicos nacionales y extranjeros.

15.- Promover entre el personal académico la presentación de proyectos de investigación ante la CIC y otras instancias fuera de la Universidad.

16.- Establecer convenios de colaboración con el sector productivo, público, social y otras instituciones académicas, en temas de investigación, movilidad, redes académicas y prestación del servicio social.

17.- Se vinculará el aprendizaje con las actividades de los sectores productivo, público y social, así como se relacionará el servicio social con la atención de los problemas sociales.

18.- Regularizar y fortalecer las 2 publicaciones: Ralidad Económica de la FEVaQ y Economía y Sociedad.

19.- Fortalecer la realización de eventos artísticos, deportivos y de carácter académico, tratando de institucionalizarlos en la comunidad.

20.- Promover la capacitación del personal administrativo mediante la impartición de cursos temáticos en el área secretarial, administrativa y de superación personal con la finalidad de contribuir a la calidad educativa de nuestros alumnos.

21.- Dar mantenimiento a los edificios, mejorar el equipamiento y la red de computo, así como la telefónica; adicionalmente tener la pertinencia de intervenir, ya sea, en la adecuación de áreas o ampliación de espacios.

VI.- Acciones.

Las acciones específicas que se proponen para alcanzar los objetivos y estrategias planteadas anteriormente son las siguientes:

- Promover el análisis y, en su caso, rediseño curricular de los programas académicos vigentes en la FEVaQ.
- Revisar y actualizar periódicamente la vigencia de los perfiles de ingreso y egreso de los programas de la FEVaQ.
- Desarrollar los cursos y seminarios sobre la ciencia económica, como una forma de estimular la educación continua en la Facultad.
- Promover una cultura de evaluación constante de la docencia.
- Redefinir los mecanismos e instancias de análisis, discusión y toma de decisiones.
- Revisar las formas de organización académica interna de la FEVaQ, adecuándolas a los requerimientos actuales y de los programas académicos vigentes.



- Crear mecanismos de comunicación e integración entre los alumnos de todos los programas de estudio tanto de Licenciatura (Economía y Comercio Exterior) como de Maestría y Doctorado, a las diferentes actividades académicas, culturales y sociales que realice la Facultad de Economía.
- Consolidar la oferta educativa de licenciatura y posgrado actual:
 - Proceso de revisión de la re-acreditación de la Licenciatura en Economía.
 - Proceso de revisión de la re-acreditación de la Licenciatura en Comercio Exterior.
 - Proceso de permanencia de la Maestría y Doctorado en Desarrollo y Sustentabilidad en el PNPC de CONACyT.
 - Proceso de permanencia del Doctorado Interinstitucional en Economía Social Solidaria en el PNPC de CONACyT.
 - Aprobación por el H. Consejo Universitario de la Maestría en Asuntos Públicos de la Sustentabilidad, en sustitución de la MGPS, y su incorporación al PNPC-CONACYT, como posgrado profesionalizante.
- Proponer la pertinencia académica de expandir la oferta educativa, asegurando la infraestructura física, tecnológica y humana necesaria para su buena operación:
 - Licenciatura en Actuaría y Ciencia de Datos, con la FisMat, FCCA e IFM.
 - Licenciatura en Comercio Exterior en C.U.
 - Maestría en Comercio Exterior, con orientación profesionalizante en U.P.L.C.
 - Maestría en Economía, con orientación en investigación en C.U.
- Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje centrado en el desarrollo de habilidades y capacidades teórico-prácticas del alumno.
- Fomentar la participación de estudiantes en los proyectos de investigación de los profesores de la Facultad.
- Establecer un programa de servicio social y prácticas profesionales con sustento en acuerdos y convenios con las diferentes instituciones gubernamentales, privadas y sociales.
- Buscar fuentes de financiamiento de actividades que fortalezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje: becas de movilidad, de titulación, entre otras:
 - En el marco de recursos propios de la Facultad de Economía.
 - En el marco de bolsas federales: PIFI, ProDES, ProGES, programas de investigación (CIC, FOMIX), etc.
- Vincular a la FEVaQ, de forma permanente, con el ámbito laboral mediante la creación de una bolsa de trabajo que relacione al egresado con las oportunidades de empleo local, regional, estatal y nacional.
- Desarrollar un programa de formación y actualización permanente de las capacidades profesionales y pedagógicas del personal docente.
- Implementar talleres de profesionalización didáctica que actualicen y hagan más efectivos los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Establecer un programa de actualización de contenidos con la participación de especialistas en las áreas y materias prioritarias.
- Fomentar la movilidad del personal docente para favorecer el intercambio de conocimientos, experiencias de investigación y la cooperación nacional e internacional.



- Promover la formación de nuevos Cuerpos Académicos.
- Brindar apoyo a cuerpos académicos en formación o consolidación para que se consoliden.
- Fomentar la investigación con un carácter interinstitucional, orientada a la solución de problemas económicos, sociales y políticos.
- Desarrollar la investigación vinculada al fortalecimiento de la docencia como eje central.
- Difundir las convocatorias para fondos externos, en colaboración cercana con la Coordinación de Investigación Científica, Consejo Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación (CECTI), Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), entre otros.
- Promover el uso de las bases de datos y sistemas de información con que cuenta la Universidad Michoacana, con la finalidad de potenciar las investigaciones de los profesores de la Facultad de Economía.
- Propiciar la difusión de las investigaciones en espacios de comunicación social externos y de la propia UMSNH.
- Proponer la impartición de un Seminario Permanente de Investigación, donde profesores, tesis y ponentes externos presenten sus avances en estudios recientes.
- Continuar desarrollando la plataforma y demás herramientas digitales para impartir programas académicos y de extensión universitaria bajo la modalidad de educación a distancia.
- Formalizar la comisión de vinculación y extensión de la FEVaQ, para promover la adecuada articulación con los sectores productivo, gubernamental y social, con la finalidad de lograr los siguientes productos:
 - Generar mayores ingresos al programa.
 - Fortalecer los lazos de cooperación con los líderes de la sociedad regional.
 - Participar en espacios que fomenten el desarrollo regional.
- Fomentar los proyectos de vinculación, mediante la firma de asesorías, convenios
- , proyectos de investigación, proyectos de servicios profesionales, servicio social, entre otras con los siguientes agentes económicos:
 - Dependencias gubernamentales, (en los tres niveles: federal, estatal y municipal).
 - Empresas.
 - Organismos de financiamiento.
 - Verano de la Investigación Científica.
 - Entre otros.
- Vincular de manera efectiva y pertinente socialmente con Escuelas, Facultades e Institutos de Economía del municipio, del estado y del país mediante la firma de acuerdos y convenios de intercambio de revistas y realización de eventos académicos conjuntos.
- Potenciar, al interior, la vinculación con los tres sectores que integran a la Facultad, con la finalidad de alcanzar los objetivos establecidos.
- Retomar y fortalecer la vinculación con organismos relacionados con la ciencia económica: Asociación Nacional de Instituciones de Docencia e Investigación Económica (ANIDIE), Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior



(CENEVAL), Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica (CONACE), Asociación Nacional de Estudiantes de Economía (ANEE), Colegio Nacional de Economistas, Colegio de Economistas del Estado de Michoacán de Ocampo, entre otros.

- Impulsar reuniones, foros y congresos de economía de carácter local, nacional e internacional.
- Atender personalmente a los estudiantes por parte de los profesores.
- Promover invitaciones, estancias, intercambios o años sabáticos de académicos externos al programa, con la finalidad de mejorar y aumentar sus resultados en publicaciones, cursos de especialización y otras actividades académicas.
- Implementar estrategias para la obtención del título de licenciatura en economía (eficiencia terminal) mediante las siguientes rutas:
 - Impulso de las distintas opciones de titulación.
 - Agilización de los trámites administrativos.
- Establecer mecanismos de seguimiento, control y evaluación del desempeño académico y administrativo.
- Fortalecer la asociación de exalumnos, bajo el auspicio de la Dirección de la Facultad.
- Fortalecer investigaciones conjuntas entre investigadores internos y externos a la Facultad de Economía.
- Dar seguimiento a los procesos para la obtención del ISSN electrónico de las dos revistas de la Facultad.
- Fortalecer las 2 publicaciones: Ralidad Económica de la FEVaQ y Economía y Sociedad.

VII.- Seguimiento.

Es necesario establecer un mecanismo de seguimiento para supervisar el avance o los problemas que se presenten en el desarrollo del Plan de Trabajo 2019-2023 de la FEVaQ.

El seguimiento al quehacer sustancial de la FEVaQ, es fundamental para poder lograr de manera eficiente los objetivos planteados en el Plan de Trabajo 2019-2023. Por lo que se requiere dar seguimiento a las actividades académicas y administrativas para garantizar la consecución de los alcances establecidos en el presente Plan de Desarrollo y constituye el punto de partida para examinar los avances o problemáticas que se presenten, con la finalidad de mejorar continuamente la calidad en el trabajo y la productividad, sistematizando el acopio de la información, su análisis y la retroalimentación al conjunto de sectores que conforman la comunidad de la Facultad.

La información generada a través del seguimiento de acciones es necesaria para ajustar las estrategias en curso, con la finalidad de reorientar los esfuerzos para alcanzar los objetivos planteados en el Plan.

VIII.- Evaluación.



Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

Facultad de Economía “Vasco de Quiroga”

Plan de Trabajo 2019 – 2023



Requerimos analizar si el diseño, implementación y resultados del plan de Trabajo 2019-2023 de la FEVaQ fueron adecuados, para poder redefinir, en su caso, objetivos, estrategias y acciones.

La evaluación abarca lo establecido en el Plan de Trabajo y las actividades realizadas en las áreas académicas y administrativas de la FEVaQ. Por lo que realizar una evaluación en nuestra Facultad implica tener un Plan de Trabajo aprobado por el Consejo Técnico, que marque los objetivos, las estrategias y acciones; pero también implica construir un Tablero de Control (Sistema de Indicadores), por medio del cual se evaluará el desempeño de las áreas administrativas y académicas, lo que permitirá que éstas se autoevalúen y conozcan el cumplimiento de sus avances y objetivos planteados.

Es así que, conjuntamente con la Comisión de Planeación de la FEVaQ se dará un seguimiento y evaluación pormenorizada a los esfuerzos planteados en este Plan de Trabajo 2019-2023.